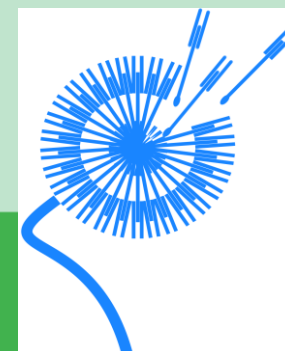


Августовская конференция работников образовательных учреждений г.Сасово-2015

**100-ЛЕТИЮ
ШКОЛЫ
ПОСВЯЩАЕТСЯ**

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования нового поколения в МБОУ СОШ N 106 г.Сасово



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N 106»
г.Сасово**

**Качество образования
– залог успеха школы.**

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

- Педагогический потенциал: 25 учителей, из них «Отличник народного образования» - 1 учитель. Победители национального проекта «Образование» 2009-2010 – 2 человека.
- Дипломант областного конкурса «Школа-территория здоровья» среди образовательных учреждений Рязанской области в номинации «На лучшую постановку работы по формированию здорового образа жизни» – 2012 г.
- Призёр городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 67-летию Победы в абсолютном первенстве – 2012 г.
- Победитель Первенства города Сасово по волейболу среди школ 12 Спартакиады учащихся (среди юношей)-2013 г.
- Призёр 13 Спартакиады учащихся г.Сасово (среди основных школ) – 2014 г.
- Призёр муниципального этапа областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Концепции (программы) и модели патриотического воспитания детей и молодёжи, комплексные проекты патриотического воспитания, методическое обеспечение патриотического воспитания детей и молодёжи -2014 г.
- Благодарность Министерства образования Рязанской области педагогическому коллективу за многолетний и добросовестный труд в системе образования и в связи со 100- летием со дня основания образовательной организации – 2014 г.

Цели:

1. Выявление сущностных характеристик нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы.
2. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.
3. Пути достижения нового качества образования в школе.

В общегосударственном плане

качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

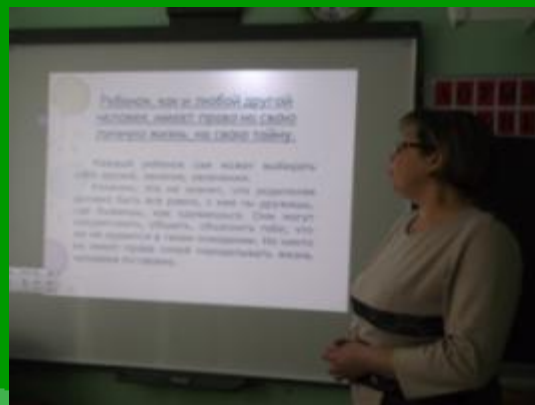
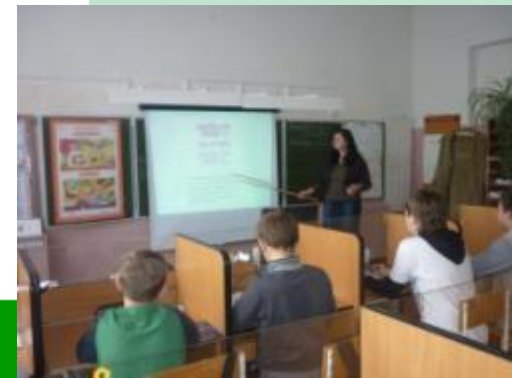
В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Показатели эффективности деятельности школы

1. Уровень обученности учащихся.
2. Готовность их к продолжению образования.
3. Уровень воспитанности учащихся.
4. Состояние здоровья детей.
5. Уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе.
6. Уровень выполнения стандартов образования.

СОЗДАНА РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

- Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой; организован доступ в Интернет.
- Имеется специализированная учебная мебель: разновозрастные регулирующиеся парты, конторки; оборудовано рабочее место учителя; 6 интерактивных комплексов на 17 кабинетов (из них 3 - в начальной школе).
- Создана зона отдыха для первоклассников: спальные места, развивающие игры.
- Оснащена печатными и электронными цифровыми образовательными ресурсами.



ГОТОВНОСТЬ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ



- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Введение ФГОС общего образования нового поколения» (100% предметников и учителей начальных классов).
- Достаточная степень знакомства с нормативно-правовой документацией по этому направлению.
- Принятие педагогами целевых установок ФГОС.
- Создание образовательной программы для начальной школы, основной школы соответствующим требованиям ФГОС
- Личная готовность к использованию вариативности в педагогической деятельности.
- Участие в реализации муниципального проекта «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока»



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС

- Обучение на основе УМК «Школа России».
- Применение системно-деятельностного подхода, технологии развивающего и проблемного обучения, активное использование информационных технологий.
- Включение в урок здоровьесберегающих технологий: здоровьеразвивающих методик и оборудования В.Базарного.
- Использование в образовательном процессе учащимися начальных классов нетбуков и ноутбуков.



МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

УУД	Методы	Уровни сформированности		
		низкий	средний	высокий
Личностные	беседа наблюдение анкетирование тестирование	7,5%	77,6%	14,9%
Коммуникативные		30%	62,4%	7,6%
Познавательные		55%	37,4%	7,6%

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС

**Спортивно-оздоровительное направление –
Марушина Т.С.
Курс «Русские народные игры», «Ритмика»**



**Проектная деятельность – Шадрина Н.А.
Курс «Узнаем сами»**

**Научно-познавательное (общеинтеллектуальное)-
учителя начальных классов**

Курс «Мир деятельности», «Эрудит»

Курс «Химия в быту» – Шуварилова Ю.А.

Курс «Проектируем игры вместе» – Лезина А.В.

Курс «Английский для малышей»- Кузнецова В.А.



**Духовно- нравственное- Ермакова Ж.В.
Курс «Основы православной культуры»**

Художественно-эстетическое- педагоги Школы искусства



МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Прослеживается *положительная динамика* охвата обучающихся внеурочной деятельностью от 68% до 83%.
- Выставлена *положительная оценка* эффективности внеурочной деятельности родителями и учащимися:
 - необходимость организации внеурочной деятельности в первом классе (83% родителей)
 - устраивают *выбранные направления и формы* организации учащихся во внеурочной деятельности (94% родителей)
 - нравится *посещать* внеурочные занятия (92% учащихся)
- *Успешно формируется* социальный опыт первоклассников: День Здоровья, акции «Поможем птицам», «Чистота в классе», «Солдатский платок»; проекты «Моя домашняя библиотека», «Я живу на улице героя» и т.д.



Учебный год	Успеваемость/качество (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2012-2013	100/47	100/32	100/22	100/34
2013-2014	100/46	100/33	100/5	100/28
2014-2015	100/47	100/30	100/37	100/38

Результаты ЕГЭ (средний балл)

предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	46	48	46
Русский язык	64	60	62
Обществозна ние	58	52	55
Физика	62	40	52

Результаты ОГЭ (средний балл)

предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	13	3	16
Русский язык	29	30	29

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Хорошее качество образования - ЭТО...

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов;
- с возможностями получения качественных, разносторонних знаний для поступления в ВУЗ;
- с глубокими прочными знаниями по всем предметам.

Для родителей:

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни;
- с умением педагога увлечь детей своим предметом.

Для учителей:

- с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

От чего зависит качество образования:

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

Редьярд Джозеф Киплинг

**ОБРАЗОВАНИЕ – ВЕЛИЧАЙШЕЕ ИЗ ЗЕМНЫХ
БЛАГ, ЕСЛИ ОНО НАИВЫСШЕГО КАЧЕСТВА.
В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ ОНО СОВЕРШЕННО
БЕСПОЛЕЗНО.**

