

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 29 » 08 2022 г. Заместитель директора по УВР:  /Лаптева И.В./	«Утверждено» « 29 » 08 2022 г. Директор МБОУ СОШ N106:  /Боровская О.С./ Приказ № 105 от 29.08 2022 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по математике

11 КЛАСС

Подготовила:



учитель математики

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2022-2023 учебный год

ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПЛАНИМЕТРИИ.

Пояснительная записка.

Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т.д.) и курса стереометрии. С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается тем, что КИМы ЕГЭ предполагают решение геометрических задач. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач.

Целями данного курса являются:

- 1.Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- 2.Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщённых умственных умений.

Учащиеся должны знать:

- 1.Ключевые теоремы, формулы курса планиметрии в разделе «Треугольники», «Четырёхугольники».
- 2.Основные алгоритмы решения треугольников.

Учащиеся должны уметь применять имеющиеся теоретические знания при решении задач.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Треугольник	4
2	Параллелограмм	3
3	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	2
4	Трапеция.	2
5	Правильные многоугольники.	2
6	Вписанные и описанные окружности.	4

Всего 17

Самый простой способ решения непростых неравенств.

Программа курса предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в школьный курс математики, но необходимы при дальнейшем её изучении. Рассматриваемая тема позволяет сделать достаточно полный обзор не только изученных типов неравенств, но и более сложных заданий. Решение которых способствует развитию логического мышления, приобретению опыта работы с заданием более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, формированию математической культуры учащихся.

Целями данного курса являются:

- 1.Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- 2.Развитие математических, обобщённых умственных умений.

Задачи:

- 1.Обеспечить диалогичность процесса обучения математики.
- 2.Способствовать развитию образного и ассоциативного мышления.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Общие теоретические положения метода интервалов при решении неравенств.	1
2	Решение дробно-рациональных неравенств.	3
3	Другой способ решения квадратного неравенства.	2
4	Решение неравенств методом интервалов.	5
5	Применение метода интервалов при решении задач.	5
6	Контрольное тестирование.	1

Всего 17

Литература

- 1.Математика 8-9 классы, элективные курсы / авт.-сост. Л.Н. Харламова. – Волгоград. Учитель, 2008.
- 2.ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания группы В /А.Л.Семёнов, И.В.Яценко и др.-М.: Издательство «Экзамен» 2016.

З.Я сдам ЕГЭ! Математика. Типовые задания. И.В. Яценко, С. А. Шестаков. Москва.
Издательство «Просвещение», 2018.