

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u> </u> г. Заместитель директора по УВР: <u>Лопух</u> /Лаптева И.В./	«Утверждено» « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u> </u> г. Директор МБОУ СОШ N106: <u>Боровская О.С.</u> /Боровская О.С./ Приказ № <u>206</u> от <u>29.08</u> 20 <u> </u> г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО физике

9 КЛАСС для обучающихся с ОВЗ

Подготовила:

учитель физики

Илларионова Г.Ю

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по физике;

Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2022-2023 уч.год;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- ✓ Активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Повышение уровня их психического и физического развития;
- ✓ Нормализация учебной деятельности;
- ✓ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития

Рабочая программа основного общего образования составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 17 часов в 9 классе. Из учебного плана убраны лабораторные работы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Обязательные результаты изучения курса «Физика-9» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы», который полностью соответствует стандарту образования по физике.

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
9 класс (17 часов)		
1	Законы взаимодействия и движения тел.	5
2	Механические колебания и волны. Звук.	3
3	Эlectромагнитное поле.	4
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	3
5	Строение и эволюция Вселенной	2
итого		17

Краткое содержание курса**9 класс (17 ч, 0,5 ч в неделю)****1. Законы взаимодействия и движения тел. (5 ч)**

Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Ускорение. Мгновенная скорость. Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Свободное падение тел. Закон всемирного тяготения. Прямолинейное и криволинейное движение. Импульс тела. Реактивное движение. Ракеты.

2. Механические колебания и волны. Звук. (3 ч)

Колебательное движение. Резонанс. Волны. Звук.

3. Электромагнитное поле. (4ч)

Магнитное поле. Магнитные линии. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Трансформатор. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Колебательный контур. Принципы радиосвязи и телевидения. Преломление света. Дисперсия света. Оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами.

4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. (3ч).

Радиоактивность. Модели атомов. Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Термоядерная реакция.

5.Строение и эволюция Вселенной. (2ч)

Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения физики ученик 9 класса должен

Знать/понимать

- смысл понятий: материальная точка, система отсчета, самоиндукция, электромагнитное поле, дисперсия света, резонанс, механические колебания и волны, звук, радиоактивность, атом, протон, нейтрон, ядерные силы, цепная реакция, термоядерная реакция, ядерный реактор;
- смысл физических величин: перемещение, ускорение, мгновенная скорость, импульс тела, магнитный поток, длина волны, период, частота, фаза, энергия связи, дефект масс;
- смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса, сохранения энергии, радиоактивного распада.

Уметь

- описывать и объяснять физические явления: свободное падение тел, реактивное движение, колебательное движение, электромагнитной индукции, самоиндукции, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, отражение, преломление и дисперсию света, радиоактивность, деление ядер урана, цепную реакцию, биологическое действие радиации, термоядерную реакцию;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств электробытовых приборов, электронной техники, контроля за исправностью электропроводки и электрических приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

Реализацию программы обеспечивают:

Учебники:

« Физика -9», А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник ;Дрофа, 2015г.

Пособия для учащихся:

1. Сборник задач по физике 7- 9 кл., А.В.Перышкин:сост.Н.В.Филонович, М.: Астрель: Владимир: ВКТ, 2013.

2. Контрольные тесты по физике. 7 - 9 классы. Марон А.Е., Марон Е.А, М: Просвещение, 2012г.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Содержание урока	План	Факт
Законы взаимодействия и движения тел (5 ч)			
1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении.		
2	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.		
3	Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.		
4	Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.		

5	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракеты.		
Изменение агрегатных состояний вещества (3 ч)			
6	Вывод закона сохранения механической энергии. Свободные и вынужденные колебания, колебательные системы. Величины, характеризующие колебательное движение. Затухающие и вынужденные колебания.		
7	Резонанс. Распространение колебаний в среде. Волны. Длина волны. Скорость распространения волн. Источники звука. Звуковые колебания.		
8	Высота, тембр и громкость звука. Распространение звука. Звуковые волны. Отражение звука. Звуковой резонанс. Магнитное поле.		
Электромагнитное поле. (4 ч)			
9	Направление тока и направление линий его магнитного поля. Обнаружение магнитного поля по его действию на ток. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток.		
10	Явление электромагнитной индукции. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Получение и передача электрического тока. Трансформатор.		
11	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.		
12	Электромагнитная природа света. Преломление света. Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров.		
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. (3ч)			
13	Поглощение и испускание света атомами. Радиоактивность. Модели атомов.		

	Радиоактивные превращения атомных ядер. Экспериментальные методы исследования частиц.		
14	Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Деление ядер урана. Цепная реакция.		
15	Ядерный реактор. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Термоядерная реакция.		
Строение и эволюция Вселенной. (2ч)			
16	Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Большие планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы.		
17	Строение. Излучения и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.		