

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа N106»

|                                                                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>« 29 » 08 2022 г.<br>Заместитель директора по УВР:<br><u>Лопу</u> /Лоптева И.В./ | «Утверждено»<br>« 24 » 08 2022 г.<br>Директор<br>МБОУ СОШ N106:<br><u>О.С.</u> /Боровская О.С./ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Пр. N 205 от 29.08.22

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»  
для 8 класса

Подготовила:

Зайцева С.Ан.

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» для 8 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Личностные и метапредметные результаты освоения.**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Построение сжатого изложения (15).**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

### **Тема 2. Средства выразительности речи (7).**

Средства выразительности речи.

### **Тема 3. Стилистика русского языка(3).**

Стилистика русского языка.

### **Тема 4. Нормы русской орфографии (5).**

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

### **Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (4).**

Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» у обучающихся 8 класса формируются следующие предметные результаты:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать в практике письма основные нормы языка;
- использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и

письменного текста.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы.

**Основные виды учебной деятельности:**

- анализ текстов различных стилей и типов;
- анализ готовых образцов сочинений;
- работа с тестами ОГЭ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

| №<br>уро<br>ка                            | Тема                                                                                       | Кол-<br>во<br>час | Дата проведения |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------|
|                                           |                                                                                            |                   | План            | Факт |
|                                           |                                                                                            |                   |                 |      |
| Тема 1. Построение сжатого изложения (15) |                                                                                            |                   |                 |      |
| 1                                         | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.                          | 1                 |                 |      |
| 2                                         | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. | 1                 |                 |      |
| 3                                         | Построение сжатого изложения.                                                              | 1                 |                 |      |
| 4                                         | Этапы работы над изложением.                                                               | 1                 |                 |      |
| 5                                         | Этапы работы над изложением.                                                               | 1                 |                 |      |
| 6                                         | Содержательные способы сокращения текста.                                                  | 1                 |                 |      |
| 7                                         | Содержательные способы сокращения текста.                                                  | 1                 |                 |      |
| 8                                         | Языковые способы сокращения текста.                                                        | 1                 |                 |      |
| 9                                         | Языковые способы сокращения текста.                                                        | 1                 |                 |      |
| 10                                        | Содержательные и языковые способы сокращения текста.                                       | 1                 |                 |      |
| 11                                        | Содержательные и языковые способы сокращения текста.                                       | 1                 |                 |      |
| 12                                        | Построение сжатого изложения.                                                              | 1                 |                 |      |
| 13                                        | Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.                                     | 1                 |                 |      |
| 14                                        | Написание сжатого изложения Редактирование изложения.                                      | 1                 |                 |      |
| 15                                        | Работа над ошибками изложения.                                                             | 1                 |                 |      |
| Тема 2. Средства выразительности речи (7) |                                                                                            |                   |                 |      |
| 16                                        | Средства выразительности речи (тропы).                                                     | 1                 |                 |      |
| 17                                        | Средства выразительности речи (фигуры).                                                    | 1                 |                 |      |
| 18                                        | Средства выразительности речи в поэзии.                                                    | 1                 |                 |      |
| 19                                        | Средства выразительности речи в прозе.                                                     | 1                 |                 |      |
| 20                                        | Использование средств выразительности в тексте.                                            | 1                 |                 |      |
| 21                                        | Написание сжатого изложения Редактирование жения.                                          | 1                 |                 |      |
| 22                                        | Написание сжатого изложения Редактирование жения.                                          | 1                 |                 |      |
| Тема 3. Стилистика русского языка (3)     |                                                                                            |                   |                 |      |
| 23                                        | Стилистика русского языка.                                                                 | 1                 |                 |      |
| 24                                        | Нормы стилистики.                                                                          | 1                 |                 |      |
| 25                                        | Работа с текстом.                                                                          | 1                 |                 |      |
| Тема 4. Нормы русской орфографии (5)      |                                                                                            |                   |                 |      |
| 26                                        | Орфограммы в корне.                                                                        | 1                 |                 |      |

|                                                          |                                                                                   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 27                                                       | Орфограммы в корне.                                                               | 1 |  |  |
| 28                                                       | Орфограммы в приставках и суффиксах.                                              | 1 |  |  |
| 29                                                       | Н – НН в различных частях речи.                                                   | 1 |  |  |
| 30                                                       | Н – НН в различных частях речи.                                                   | 1 |  |  |
| <b>Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (4)</b> |                                                                                   |   |  |  |
| 31                                                       | Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). | 1 |  |  |
| 32                                                       | Виды односоставных предложений.                                                   | 1 |  |  |
| 33                                                       | Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.               | 1 |  |  |
| 34                                                       | Итоговое тестирование с самопроверкой.                                            | 1 |  |  |