

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

|                                                                                                   |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>« 29 » 08 2022 г.<br>Заместитель директора по УВР:<br><u>Лопы</u> /Лаптева И.В./ | «Утверждено»<br>« 29 » 08 2022 г.<br>Директор<br>МБОУ СОШ N106:<br><u>В</u> /Боровская О.С./<br>Приказ № 205 от 29.08.2022 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
9 КЛАСС**

к УМК Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 –х классов разработана на основе: Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106;

Программа курса обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений (автор Боголюбова Л.Н.);

**Учебник:** Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 9 класса. М.: «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

### **Задачи программы:**

- способствовать расширению представлений учащихся о предмете и структуре обществознания, его отличии от других наук, месте в системе социальных и гуманитарных наук;
- формировать систему знаний об обществе, его структуре, важнейших подсистемах и принципах функционирования;
- содействовать социализации учащихся, приобщению их к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей;
- охарактеризовать особенности взаимодействия отдельного человека с общественной средой, природой, государством, различными социальными группами и институтами;
- рассмотреть важнейшие компоненты человеческой природы: биологические и социальные потребности, мышление и речь, деятельность и ценности, способности и характер, моральные нормы и культурные установки, восприятие и самосознание;

- описать взаимодействие человека, общества и природы, воздействие производственной деятельности человека на природную среду и влияние природных условий на социальные процессы; отношение человека к своему месту в эволюции живого мира и к природе, негативные результаты хозяйственной деятельности человека, экологический кризис и возможные пути его преодоления; законодательное регулирование охраны природы;
- познакомить учащихся с различными видами межличностных отношений и их отличиями, показать роль общения в межличностных отношениях, определив условия его успешности, причины возникновения конфликтных ситуаций и варианты их разрешения;
- описать развитие общества в его статике и динамике, уделив отдельное внимание строению каждой из его важнейших сфер и принципам их взаимодействия, устройству главных социальных институтов; дать представление о важнейших тенденциях в развитии современного мира, о глобализации и глобальных мировых проблемах.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение предмета «Обществознание» в 9 классе ориентировано на сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В процессе изучения реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### **Цели обучения:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

#### **1. Познавательные**

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

#### **2. Информационно-коммуникативные**

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

#### **3. Рефлексивные**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

## **Место предмета «Обществознание» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на изучение обществознания отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантия. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условия вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговые занятия:**

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Разделы учебной программы и<br>основные содержательные линии | Количес<br>тво<br>часов | контрол       | практиче      |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|          |                                                              |                         | ьных<br>работ | ских<br>работ |
| 1        | Вводный урок                                                 | 1                       |               |               |
| 2        | Контроль знаний за 8 класс                                   | 1                       | 1             |               |
| 3        | <b>Тема 1. Политика и социальное<br/>управление</b>          | 9                       | 1             | 1             |
| 4        | <b>Тема 2. Право</b>                                         | 21                      | 1             | 2             |
| 5        | Итоговое тестирование                                        | 1                       | 1             |               |
| 6        | Итоговое занятие                                             | 1                       |               |               |
|          | <b>ИТОГО ЗА ГОД</b>                                          | <b>34</b>               | <b>4</b>      | <b>3</b>      |

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Формы контроля:** фронтальный опрос, устный ответ, письменный ответ, тестирование, тестирование в форме ОГЭ, самостоятельная работа, контрольная работа, обществоведческий диктант, словарный диктант, проектная работа и т. п.

**Виды учебной деятельности:** устный ответ, письменный ответ, работа по алгоритму, составление и заполнение таблиц, графиков, диаграмм, наблюдения, составление плана, сравнительный анализ, работа с текстом, выполнение практических работ и т. п.

**Формы организации учебных занятий:** урок первичного представления новых знаний и способов учебных действий, урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков, урок применения ЗУН, урок повторения ЗУН, контрольный урок, комбинированный урок, учебная экскурсия, поход, практические и лабораторные практикумы и т.п

**Календарно - тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

| №<br>п\п                                 | Тема урока.                                          | Кол-во<br>часов | Материал в<br>учебнике | Дата |       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------|-------|-------|
|                                          |                                                      |                 |                        | план | факт  |       |
| Повторение изученного материала (2 часа) |                                                      |                 |                        |      | 9 «А» | 9 «Б» |
| 1                                        | Вводный урок                                         | 1               |                        |      |       |       |
| 2                                        | Контроль остаточных<br>знаний за 8 класс             | 1               |                        |      |       |       |
| Глава I. Политика (9 часов)              |                                                      |                 |                        |      |       |       |
| 3                                        | Политика и власть                                    | 1               | п.1                    |      |       |       |
| 4                                        | Государство                                          | 1               | п.2                    |      |       |       |
| 5                                        | Политические режимы                                  | 1               | п.3                    |      |       |       |
| 6                                        | Правовое государство                                 | 1               | п.4                    |      |       |       |
| 7                                        | Гражданское<br>общество и<br>государство             | 1               | п.5                    |      |       |       |
| 8                                        | Участие граждан в<br>политической жизни              | 1               | п.6                    |      |       |       |
| 9                                        | Политические партии<br>и движения                    | 1               | п.7                    |      |       |       |
| 10                                       | ПОУ: Гражданин –<br>человек, имеющий<br>права        | 1               | Выводы к<br>главе с.61 |      |       |       |
| 11                                       | Контрольная работа                                   | 1               |                        |      |       |       |
| Глава II. Право (21 час)                 |                                                      |                 |                        |      |       |       |
| 12                                       | Право, его роль в<br>жизни общества и<br>государства | 1               | п.8                    |      |       |       |
| 13                                       | Правоотношения и<br>субъекты права                   | 1               | п.9                    |      |       |       |
| 14-<br>15                                | Правонарушения и<br>юридическая<br>ответственность   | 2               | п.10                   |      |       |       |
| 16                                       | Правоохранительные<br>органы                         | 1               | п.11                   |      |       |       |
| 17                                       | Конституция<br>Российской Федерации                  | 1               | п.12                   |      |       |       |



|                                             |                                                            |   |                      |    |  |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------|----|--|--|
| 18                                          | Основы конституционного строя РФ                           | 1 | п.13                 |    |  |  |
| 19-20                                       | Права и свободы человека и гражданина                      | 2 | п.14-15              |    |  |  |
| 21                                          | Гражданские правоотношения                                 | 1 | п.16                 |    |  |  |
| 22-23                                       | Право на труд. Трудовые правоотношения                     | 2 | п.17                 |    |  |  |
| 24                                          | Семейные правоотношения                                    | 1 | п.18                 |    |  |  |
| 25                                          | Административные правоотношения                            | 1 | п.19                 |    |  |  |
| 26                                          | Уголовные правоотношения                                   | 1 | п.20                 |    |  |  |
| 27-28                                       | Социальные права                                           | 2 | п.21                 |    |  |  |
| 29                                          | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | п.22                 |    |  |  |
| 30                                          | Правовое регулирование отношений в сфере образования       | 1 | п.23                 |    |  |  |
| 31                                          | ПОУ: Право в жизни человека                                | 1 | Выводы к главе с.192 |    |  |  |
| 32                                          | Контрольная работа                                         | 1 |                      |    |  |  |
| <b>Итоговое повторение (2 часа)</b>         |                                                            |   |                      |    |  |  |
| 33                                          | ПОУ: Политика и право                                      | 1 |                      |    |  |  |
| 34                                          | Урок итогового повторения                                  | 1 |                      |    |  |  |
| <b>Итого:</b>                               |                                                            |   |                      |    |  |  |
| количество учебных часов                    |                                                            |   |                      | 34 |  |  |
| количество лабораторно - практических работ |                                                            |   |                      | 4  |  |  |
| контрольных работ                           |                                                            |   |                      | 3  |  |  |