

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

|                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>« 29 » 08 2022 г.<br>Заместитель директора по УВР:<br><u>И.В. Лаптева</u> /Лаптева И.В./ | «Утверждено»<br>« 29 » 08 2022 г.<br>Директор<br>МБОУ СОШ N106:<br><u>О.С. Боровская</u> /Боровская О.С./<br>Приказ № <u>106</u> от <u>29.08</u> 2022 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**9 КЛАСС**

УМК Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2022-2023 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для учащихся 9-х классов разработана на основе :

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по истории;

Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106 ;

Программа обеспечивает изучение курса «Новой истории» XIXв. для учащихся 9 класса основной школы и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ линейного подхода к школьному историческому образованию. В связи с этим образовательный процесс связан с использованием учебника А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

**Предметные** результаты изучения курса истории включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры XIXв.;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Нового времени, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Нового времени;

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

**Метапредметные** результаты изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями;
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные** результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени учащимися 9 класса в связи с переходом на линейную систему изучения предмета.

Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный базовый уровень учащихся основной школы. Изучение учебного предмета рассчитано на 2 учебных часа в неделю и составляет 28 часа в год.

**В Рабочей программе учтены различные формы урока:**

- уроки изучения нового материала и контроля знаний учащихся;
- уроки повторения и закрепления изученного;
- комбинированные уроки;
- уроки - игры;
- урок взаимообучения;
- урок творчества;
- смотр знаний

**Формы контроля**

- Исторические диктанты
- Тесты
- Контрольные работы
- Практические работы
- Индивидуальный опрос
- Самостоятельная работа
- Взаимоконтроль
- Творческие домашние задания
- Зачет

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

**УМК по истории Нового времени** является частью линии УМК по всеобщей истории А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Поурочные разработки Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории 2019 года.

## 2. Содержание учебного курса «Новая история XIX век» (28 ч.)

| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент)                                                     | Разделы программы                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | <i>Всеобщая история-28ч.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9     | 68 часа (из расчета 2 часа в неделю), из которых 28 часа отводится на изучение курса Новой истории | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало индустриальной эпохи– 8ч.</li> <li>2. Страны Европы и США в первой половине XIX века– 8ч.</li> <li>3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. – 4ч.</li> <li>4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.– 8ч</li> </ol> |

### *Начало индустриальной эпохи*

Экономическое развитие в XIX – начале XXв. Промышленная революция в XIX веке. Неравномерность экономического развития. Подъёмы и кризисы. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Развитие торговли.

Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении. Изменения социальной структуры. Рабочий вопрос.

Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие.

Великие идеологии. Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты и анархисты. Марксизм. Национальная идеология.

Образование и наука. Грамотность и школа. Век чтения. Успехи естественных наук. Гуманитарные науки.

XIX век в зеркале художественных исканий. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флёра. От критического реализма к натурализму. Все сводится к деньгам. Огненные кисти романтиков. Омужичивание искусства. Салон отверженных. В поисках собственного пути. Создатели маленьких шедевров. Опера.

Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в доме. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и расширение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание.

### ***Страны Европы и США в первой половине XIX века.***

Консульство и империя. Первый консул. Император французов. На полях сражений. Закат империи. Итоги правления Наполеона 1.

Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 г. Февральская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи.

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Мастерская мира. Социальное развитие. Политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840-х гг. Рабочее движение.

«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале XIX века. Революции начала 1820-х гг. в Средиземноморье. Революция 1848г. в Италии. Объединение Италии.

Германия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Революция 1848 г. в Германии. На пути к единству. Бисмарк и объединение Германии.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Социально-экономическое развитие Австрии. Политическое развитие. Революция 1848 г. От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ.

США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. Экономическое развитие. Политическое развитие и проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.

### ***Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в.***

Страны Азии в XIX – начале XX века. Индия к началу XIX века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX в. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX в. Китай в первой половине XIX в. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX века. Реставрация Мейдзи в 1868 г. и реформы.

Африка в XIX- начале XX века. Открытие Африки. Покорение Северной Африки. Борьба за Африку. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX в. Война за независимость. После освобождения. Латинская Америка на рубеже XIX-XX вв.

### ***Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.***

Великобритания до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Больше не мастерская мира. Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций.

Франция: Вторая империя и Третья республика. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Рабочий вопрос.

Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. Правление Вильгельма 2. Рост национализма.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Экономическое развитие. Социальное развитие. Политическое развитие. Национальная борьба. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития с/х. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Мировое экономическое проникновение. Эмиграция. Движения протеста в стране.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX- начале XX в. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.

Международные отношения в XIX- начале XX в. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка. Рост колониальной активности. Англо-германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

**Календарно - тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

| №<br>урок<br>а                                          | Название разделов, тем, уроков                                  | Кол-<br>во<br>часов | Материал в учебнике | Дата проведения |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------|
|                                                         |                                                                 |                     |                     | План            | Факт |
| Тема 1. Начало индустриальной эпохи                     |                                                                 | 28                  |                     |                 |      |
|                                                         |                                                                 | 8                   |                     |                 |      |
| 1                                                       | Экономическое развитие в XIX – начале XXв.                      | 1                   | П.1                 |                 |      |
| 2                                                       | Меняющееся общество.                                            | 1                   | П. 2                |                 |      |
| 3                                                       | Век демократизации                                              | 1                   | П. 3                |                 |      |
| 4                                                       | «Великие идеологии»                                             | 1                   | п.4                 |                 |      |
| 5                                                       | Образование и наука                                             | 1                   | п.5                 |                 |      |
| 6                                                       | XIX век в зеркале художественных исканий.                       | 1                   | п.6                 |                 |      |
| 7                                                       | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века           | 1                   | П.7                 |                 |      |
| 8                                                       | ПОУ: Начало индустриальной эпохи                                | 1                   | Повт.<br>п.1-7      |                 |      |
| Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века. |                                                                 | 8                   |                     |                 |      |
| 9                                                       | Консульство и империя                                           | 1                   | п.8                 |                 |      |
| 10                                                      | Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.   | 1                   | п.9                 |                 |      |
| 11                                                      | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 1                   | п.10                |                 |      |
| 12                                                      | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии.                       | 1                   | п.11                |                 |      |

|                                                                         |                                                                          |          |                  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--|--|
| 13                                                                      | Германия в первой половине XIX века.                                     | 1        | п.12             |  |  |
| 14                                                                      | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.                | 1        | п.13             |  |  |
| 15                                                                      | США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. | 1        | п.14             |  |  |
| 16                                                                      | ПОУ: Страны Европы и США в первой половине XIX века.                     | 1        | повт.<br>п. 8-14 |  |  |
| <b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в</b>                 |                                                                          | <b>4</b> |                  |  |  |
| 17                                                                      | Страны Азии в XIX – начале XX века.                                      | 1        | п.15             |  |  |
| 18                                                                      | Африка в XIX- начале XX века.                                            | 1        | п.16             |  |  |
| 19                                                                      | Латинская Америка: нелегкий груз независимости.                          | 1        | п.17             |  |  |
| 20                                                                      | ПОУ: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в                            | 1        | Повт.<br>п.15-17 |  |  |
| <b>Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.</b> |                                                                          | <b>8</b> |                  |  |  |
| 21                                                                      | Великобритания до Первой мировой войны.                                  | 1        | п.18             |  |  |
| 22                                                                      | Франция: Вторая империя и Третья республика.                             | 1        | п.19             |  |  |
| 23                                                                      | Германия на пути к европейскому лидерству.                               | 1        | п. 20            |  |  |
| 24                                                                      | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.                        | 1        | П.21             |  |  |
| 25                                                                      | Италия: время реформ и колониальных захватов.                            | 1        | П.22             |  |  |
| 26                                                                      | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».                  | 1        | П.23             |  |  |
| 27                                                                      | Международные отношения в XIX- начале XX в.                              | 1        | П.24             |  |  |
| 28                                                                      | ПОУ: Страны Европы и США во второй                                       | 1        | Повт.            |  |  |

|                                                    |                            |    |         |  |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------|----|---------|--|--|
|                                                    | половине XIX- начале XX в. |    | П.18-24 |  |  |
| <b>Итого:</b>                                      |                            |    |         |  |  |
| <b>количество учебных часов</b>                    |                            | 28 |         |  |  |
| <b>количество лабораторно - практических работ</b> |                            | 4  |         |  |  |
| <b>контрольных работ</b>                           |                            | 4  |         |  |  |