

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N106»

«СОГЛАСОВАНО»

«29» 08 2022 г.

Заместитель директора по УВР:

Лопу /Лаптева И.В./

«УТВЕРЖДЕНО»

«29» 08 2022 г.

Директор МБОУ СОШ N106:

Боровская О.С.
Приказ № 105 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАСС

Уровень: базовый

Составлена на основании примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Виленкина Н.Я.

Рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю)

Подготовила:
Палькина Елена Николаевна
учитель математики

Сасово, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебным объемом 210 часов по предмету «Математика» для 6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике по учебнику Н.Я. Виленкина, автор – составитель Е.Н. Палькина, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 106

Значимость математики как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся универсальные учебные действия, необходимые для решения конкретных лично-значимых задач.

Целью обучения по математике в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Достижению данной цели служит решение следующих учебных задач:

1. Овладение системой математических знаний и умений;
2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
5. Выявление и формирование математических и творческих способностей.

Программа по математике в 6 классе рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю), из которых на изучение курса из школьного компонента выделено дополнительно 35 часов. В связи с этим для отработки ЗУН учащихся часы распределила следующим образом: § 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (8ч), § 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (7ч), § 4. Отношения и пропорции (5ч), § 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (5ч), § 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (5ч), § 8. Решение уравнений (3ч). Повторение (2ч), т.к. систематизируются знания, умения и навыки учащихся выполнять действия с дробями, положительными и отрицательными числами, решения уравнений.

Рабочая программа построена с учетом возрастных возможностей и потребностей учащихся, обеспечивает сочетание устных и письменных работ, как при изучении теории, так и при решении задач. Для организации познавательной деятельности учащихся предусмотрено использование разнообразных форм работы: фронтальная,

групповая, коллективная, индивидуальная; приемы традиционного обучения, развивающего обучения, позволяющие учащимся проявлять самостоятельность, активность в обучении. В процессе учебной деятельности используются различные виды контроля знаний учащихся: разноуровневые самостоятельные работы, контрольные работы, математические диктанты, тематические тесты, зачеты.

Содержание учебной программы

Содержание рабочей программы полностью соответствует Примерной программе основного общего образования и состоит из следующих разделов:

1. Числа и вычисления.

Делители и кратные. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа и числа по его части. Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий рациональные числа.

2. Выражения и их преобразование.

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенное выражение. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.

3. Уравнения и неравенства.

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.

4. Функции.

Прямоугольная система координат на плоскости. Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

5. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Расстояние между точками. Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Планируемые результаты освоения предметного содержания учебного курса

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1) В личностном направлении:

- Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Уметь распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта;
- Представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы ее развития и ее значимость для развития цивилизации.
- Вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- Уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Выработать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) В метапредметном направлении:

- Иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- Уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) В предметном направлении:

- Овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- Умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- Развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- Умение выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;
- Умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами;
- Умение решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- Распознавать и изображать перпендикулярные прямые с помощью линейки и треугольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

Характеристика УМК:

Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

- данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы;
- данная линия учебников является завершённой и позволяет обеспечить преемственность обучения между этапами обучения;
- учебные пособия из данного УМК ориентированы на формирование коммуникативной компетентности учащихся.

•

1) Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013.

2) Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Сборник рабочих программ / авт. – сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Мнемозина, 2012

3) Жохов, В.И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я./В.И.Жохов. – М.: Мнемозина, 2008

4) Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса, - М.: Илекса, 2013.

5) Жохов, В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся/ В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2013

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих интернет-ресурсов:

№	Название сайта	Электронный адрес
1.	Коллекция ЦОР	http://school-collection.edu.ru
2.	Материалы по математике	math.ru
3.	Математическая школа	math4school.ru
4.	Сайт учителя математики	matematika-pro.ru
5.	Интернет уроки	http://www.interneturok.ru/distancionno
6.	Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»	http://mat.1september.ru

Оборудование и приборы:

1. Компьютер
2. Колонки
3. Проектор
4. Демонстрационные таблицы по темам

Календарно-тематическое планирование по математике

№	Дата	Класс	Тема	Д/задание
Повторение (6 часов)				
1		6а	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	Задание в тетради
		6б		
2		6а	Повторение. Умножение десятичных дробей на натуральное число	Задание в тетради
		6б		
3		6а	Повторение. Деление десятичных дробей на натуральное число	Задание в тетради
		6б		
4		6а	Повторение. Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	Задание в тетради
		6б		
5		6а	Повторение. Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Задание в тетради
		6б		
6		6а	Проценты	Задание в тетради
		6б		
Глава 1. Делимость чисел (21 часов)				
7		6а	Делители и кратные	С.8, №25 (1); С.9, 27(а, б), 30 (а, б)
		6б		
8		6а	Делители и кратные	С.8, №25(2), 26; с.9, №30 (в)
		6б		
9		6а	Делители и кратные	С.9, №27 (в, г), 28, 30 (г)
		6б		
10		6а	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	С.11, №39 (по желанию), с.13, №54(2), 55, 60(а, б)
		6б		
11		6а	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	С.13, №56, 59 (а), 60 (в)
		6б		
12		6а	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	С.13, №57, 58, 59(б), 60(г)
		6б		
13		6а	Признаки делимости на 9 и на 3	С.16, №86, 88; с.17, №90, 91 (а, в)
		6б		
14		6а	Признаки делимости на 9 и на 3	С.16, повторить правила, №87, 89; с.17, №91 (б, г), 92
		6б		
15		6а	Простые и составные числа	Выучить простые числа от 2 до 20; разобрать задачу №108
		6б		

				на с.19, придумать и решить аналогичную; с.19, №115; с.20, №117
16		ба	Простые и составные числа	С.20, №116, 118, 119; проверить утверждение: число делится на 4, если 2 последние цифры делятся на 4: 104, 518, 2324, 164,1316,630
		6б		
17		ба	Разложение на простые множители	С.23, № 138 (2), 139 (1,2), 141 (1)
		6б		
18		ба	Разложение на простые множители	С.23, №139 (3, 4), 141 (2), 143
		6б		
19		ба	Наибольший общий делитель	С.28, №169 (а), 170 (а, б), 173; с.29, № 178
		6б		
20		ба	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	С.28, №169 (б), 170 (в, г), 171, 174
		6б		
21		ба	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	С.29, №175-177, 178 (б)
		6б		
22		ба	Наименьшее общее кратное	С.24, №145 (а); с.32, №202 (а; б; найти НОД и НОК), 204; с.33, №206 (а)
		6б		
23		ба	Наименьшее общее кратное	С.24, №145(б); с.32, №202 (в, г, найти НОК и НОД). 205; с. 33, №206 (б)
		6б		
24		ба	Наименьшее общее кратное	С.32, №203 (найти НОК и НОД), 200 (1); с.33, №206 (в), 210 (а)
		6б		
25		ба	Наименьшее общее кратное	С.31, №190 (а-в, найти НОД и НОК); с.32, №200 (2); с. 33, 206 (г), 210 (б)
		6б		
26		ба	Контрольная работа №1	
		6б		
27		ба	Анализ контрольной работы	Составить и решить текстовые задачи на нахождение НОК и НОД
		6б		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)				
28		ба	Основное свойство дроби	С.33. №207; с.36, №221 (а, б); с.38. №239 (а), 240 (а, в), 241 (а)
		6б		
29		ба	Основное свойство дроби	С.26, №220, 221 (в, г); с.38; №239 (б), 240 (б, Г), 241 (б)
		6б		

30		6a	Сокращение дробей	С.42, №263, 268 (а); с.43, №270. 274 (а)
		6б		
31		6a	Сокращение дробей	С.42, №264 (б); с.43, №271, 274 (б)
		6б		
32		6a	Сокращение дробей	С.37, №224; с.42, №268 (в), 269; с.43, №272
		6б		
33		6a	Приведение дробей к общему знаменателю	С.48, №297 (а,б), 300 (а-в), 301, 303(а)
		6б		
34		6a	Приведение дробей к общему знаменателю	С.48 ,№297 (в, г), 300 (г-е), 302, 303 (б)
		6б		
35		6a	Приведение дробей к общему знаменателю	
		6б		
36		6a	Сравнение дробей с разными знаменателями	С.57, №359 (а-г), 361; с.58 , №370
		6б		
37		6a	Сравнение дробей с разными знаменателями	С.57, №359 (д-з), 362; с.58, №371
		6б		
38		6a	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	С.57, №360 (а-з), с.363; с.58, №372
		6б		
39		6a	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	С.57, №359(и-п); с.58, № 364; с.59, №373 (а)
		6б		
40		6a	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	С.58, № 366, 368; с.59, № 373(б) 374 (б)
		6б		
41		6a	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	С.58, № 367, 369; с. 59, №373 (в), 375
		6б		
42		6a	Контрольная работа № 2	
		6б		
43		6a	Анализ контрольной работы	
		6б		
44		6a	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.66, №414 (а-г), 416 (а, б); с.67, №418, 425 (а)
		6б		
45		6a	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.66, №414 (д-з), 416 (в); с.67, №419 425 (б)
		6б		
46		6a	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.66, №413 (1), 415 (а-д); с.67, №420, 426 (а)
		6б		
47		6a	Сложение и вычитание смешанных	С.66, №413 (2), 415 (е-и); с.67,

		6б	чисел	№421, 426 (б)
48		6а	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.59, №373 (г); с.67, №417 (а, б), 422 (а), 423, 426 (в)
		6б		
49		6а	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.48, №296 (2); с.67, №417 (в, г), 422 (б), 424, 426 (г)
		6б		
50		6а	Контрольная работа № 3	
		6б		
51		6а	Анализ контрольной работы	
		6б		
Умножение и деление обыкновенных дробей (35 часов)				
52		6а	Умножение дробей	С.71. №427, 432; с.77, №479, 482 (а
		6б		
53		6а	Умножение дробей	С.77, №472 (а-и), 474, 475; с.78, 480
		6б		
54		6а	Умножение дробей	С.77, №472 (к-п), 476, 477; с. 78, № 482
		6б		
55		6а	Умножение дробей	С.77, №473, 478; с.78, №481
		6б		
56		6а	Урок-игра «Счастливый случай»	Оформить занимательные задачи
		6б		
57		6а	Нахождение дроби от числа	С.84, №523, 524; с.85. №533; с.86, №534 (а)
		6б		
58		6а	Нахождение дроби от числа	С.85, №525, 526, 531; с.86, № 534 (б)
		6б		
59		6а	Нахождение дроби от числа	С.85, №527, 528, 530; с.86, 534 (в)
		6б		
60		6а	Нахождение дроби от числа	С.84, №520 (2); с.85, №529, 532; с.86, №534 (г)
		6б		
61		6а	Применение распределительного свойства умножения	С.90, №549, 553; с.91, №562
		6б		
62		6а	Применение распределительного свойства умножения	С.92, №566 (1). 567; с.93, №571, 572
		6б		
63		6а	Применение распределительного свойства умножения	С.92, №566 (2), 568 (а-в); с.93, №574
		6б		
64		6а	Применение распределительного свойства умножения	С.92. №568 (г-е), 569 (а,б); с. 93, №573, 576 (а)
		6б		

65		6а	Применение распределительного свойства умножения	С.92, №569 (в, г); с.93, №575, 576 (б)
		6б		
66		6а	Контрольная работа №4	
		6б		
67		6а	Анализ контрольной работы	
		6б		
68		6а	Взаимно обратные числа	С.96, №591 (б), 592 (а-в), 593, 595 (а)
		6б		
69		6а	Взаимно обратные числа	С.96, №591 (а). 592 (г-д), 594, 595 (б)
		6б		
70		6а	Деление	С.103, №633 (а-е), 637, 640; с.104, №646 (а)
		6б		
71		6а	Деление	С.103, №633 (ж-к), 638, 641; с.104, №646 (б)
		6б		
72		6а	Деление	С.103, №634, 639; с.104, №642, 646 (в)
		6б		
73		6а	Деление	С.102, №630; с.103, №635 (а-в); с.104, №643, 646 (г)
		6б		
74		6а	Деление	С.102, №629 (а); с.103, №635 (г-е), 636; с. 104, №644
		6б		
75		6а	Контрольная работа №5	
		6б		
76		6а	Анализ контрольной работы	С.23, №140; с.86, №535; с.95, №585
		6б		
77		6а	Нахождение числа по его дроби	С.108, №680; с.109, №685; с.110, №691 (а)
		6б		
78		6а	Нахождение числа по его дроби	С.109, 3683, 887; с.110, №691 (б)
		6б		
79		6а	Нахождение числа по его дроби	С.109, №681 682, 684; с.110, №691 (в)
		6б		
80		6а	Нахождение числа по его дроби	С.109, №686, 688; с.110, №691 (г)
		6б		
81		6а	Нахождение числа по его дроби	Задание в тетради
		6б		
82		6а	Дробные выражения	С.113, №705; с.114, №710, 716 (а, е)
		6б		

83		6а	Дробные выражения	С.113, №703; с. 114, №712, 716 (б, д, ж)
		6б		
84		6а	Дробные выражения	С.102, №632 (3,4); с.114, №711, 716 (в, г, з)
		6б		
85		6а	Контрольная работа №6	
		6б		
86		6а	Анализ контрольной работы	Прочитать на с.116 историческую справку. Составить 6 вопросов по данному тексту
		6б		
Отношения и пропорции (21 час)				
87		6а	Отношения	С.122, №751, 754; с.123, №759(а)
		6б		
88		6а	Отношения	С.122, №752, 755; с.123, №759 (б)
		6б		
89		6а	Отношения	С.122, №753, 755; с.123, №759 (в, г)
		6б		
90		6а	Пропорции	С.127, №772, 776 (а), 777 (а), 778
		6б		
91		6а	Пропорции	С.127, №773, 776 (б), 777 (б), 779
		6б		
92		6а	Пропорции	С.127, №774, 777 (в), 780, 781 (а)
		6б		
93		6а	Пропорции	С.127, №775, 777 (г), 781 (б)
		6б		
94		6а	Повторение, обобщение и закрепление материала	Прочитать п.22 на с.128 до задачи 1; с.130, №782 (устно)
		6б		
95		6а	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	С.130, №785; с.133, №811, 813
		6б		
96		6а	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	С.133, №814, 815, 816
		6б		
97		6а	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	С.133, №812, 817,
		6б		
98		6а	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	С.313, №818, найдите информацию, содержащую проценты
		6б		
99		6а	Контрольная работа 7	
		6б		

100		6а	Анализ контрольной работы	С.115, №721; с.132, №802
		6б		
101		6а	Масштаб	С.137, №840, 842, 846 (а)
		6б		
102		6а	Масштаб	С.137, №841, 843, 845
		6б		
103		6а	Масштаб	С.137, №844, 846 (б)
		6б		
104		6а	Длина окружности и площадь круга	С.141, №867, 868, 872; учебник с.138
		6б		
105		6а	Длина окружности и площадь круга	С.142 №869, 870, изготовить модель шара (по желанию)
		6б		
106		6а	Шар	С.142, №871, 873 (а, б); с.144, №886
		6б		
107		6а	Шар	С. 142, №873 (в, г); с.144, №887, 888
		6б		
108		6а	Контрольная работа 8	
		6б		
109		6а	Анализ контрольной работы	Подобрать материал о золотом сечении, прочитать историческую справку в учебнике на стр. 144-146
		6б		
Положительные и отрицательные числа (14 часов)				
110		6а	Координаты на прямой	С.152, №914; с.153, №917 (2); с.154, №920
		6б		
111		6а	Координаты на прямой	С.144, №890 (а); с.153, №917 (3); с.154, №921
		6б		
112		6а	Координаты на прямой	С.144, 3890 (б); с.153, №917 (4); с.154, №919
		6б		
113		6а	Противоположные числа	С.158, №943, 945 (а, б), 946; с.159, №949 (а)
		6б		
114		6а	Противоположные числа	С.158, №944, 945 (в, г), 947; с.159, №949 (б)
		6б		
115		6а	Модуль числа	С.162, №967, 968 (а-г), 971
		6б		
116		6а	Модуль числа	С.162, №963, 968 (д-з), 970;
		6б		

117		6а	Модуль числа	С.162, №969, с.163, №972
		6б		
118		6а	Сравнение чисел	С.166, №992 (1), 994 (1); с.167, №995
		6б		
119		6а	Сравнение чисел	С.166, №992 (2), 944 (2); с.167, №996
		6б		
120		6а	Сравнение чисел	С.167, №997, 999, 1000
		6б		
121		6а	Измерение величин	С.170, №1015-1017; с.171, 1019 (а)
		6б		
122		6а	Измерение величин	С.150, №901; с.166, №989; с.170, №1010
		6б		
123		6а	Контрольная работа №9	
		6б		
124		6а	Анализ контрольной работы	С.169, №1009, прочитать историческую справку на с.171
		6б		
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)				
125		6а	Сложение чисел с помощью координатной прямой	С.175, №1039 (а-г), 1040; с.176, №1042 (1)
		6б		
126		6а	Сложение чисел с помощью координатной прямой	С.175, №1039 (д-з); с.176, №1041, 1042 (2)
		6б		
127		6а	Сложение отрицательных чисел	С.178, №1056 (а-е); с.179, №1057 (а), 1058,
		6б		
128		6а	Сложение отрицательных чисел	С.179, №1056 (ж-м), 1059
		6б		
129		6а	Сложение отрицательных чисел	С.179, 1057 (б), №1060
		6б		
130		6а	Сложение чисел с разными знаками	С.183, №1080 (а); с.184, №1081 (1-й столбик), №1082,
		6б		
131		6а	Сложение чисел с разными знаками	С.183, №1080 (б); с.184, №1081 (2-й столбик), 1084
		6б		
132		6а	Сложение чисел с разными знаками	С.171, №1019 (а); с.184, №1081 (3-й столбик)
		6б		
133		6а	Сложение чисел с разными знаками	С.183, №1083, 1085
		6б		
134		6а	Вычитание	С.188, №1109 (а-д); с.189,

		6б		№1110, 1111
135		6а	Вычитание	С.187, №1097 (г-е), с.188, №1109 (е-к), 1113 (1-й столбик), 1116
		6б		
136		6а	Вычитание	С.188, №1109 (л-п); с.189, №1112
		6б		
137		6а	Вычитание	С.188, №1113 (2-й столбик), 1115
		6б		
138		6а	Контрольная работа №10	
		6б		
139		6а	Анализ контрольной работы	С.175, №1038, прочитать в учебнике историческую справку на с .190
		6б		
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)				
140		6а	Умножение	С.195, №1143 (а-г), 1144 (а, б), 1145 (а, г)
		6б		
141		6а	Умножение	С.195, №1143 (д-з), 1144 (в, г), 1145 (б, д), 1147
		6б		
142		6а	Умножение	С.195, №1143 (и-м), 1144 (д, е), 1145 (в, е)
		6б		
143		6а	Умножение	С. 195, №1146, №1148
		6б		
144		6а	Деление	С.201, №1172 (а-г), 1173 (а, б), 1174 (а-в)
		6б		
145		6а	Деление	С.201, №1172 (д-з), 1173 (в, г), 1174 (г-е); с.202, №1177 (б)
		6б		
146		6а	Деление	С.198, №1159 (а); (и-м), 1173 (д, е), 1174
		6б		
147		6а	Деление	с.201, №1172, с.202, №1177 (а)
		6б		
148		6а	Рациональные числа	С.201, №1175; с.206, №1196; с.207, №1200 (а)
		6б		
149		6а	Рациональные числа	С.206, №1197; с.207, №1198, 1199, 1200 (б)
		6б		
150		6а	Свойства действий с рациональными числами	С.212, №1226 (а, б), 1227 (а, б), 1228; с. 213, №1230
		6б		
151		6а	Свойства действий с	С.212, №1226 (в, г), 1227 (в, г),

		6б	рациональными числами	1229 (а-в); с.213, 31231, 1233 (Б) по желанию
152		6а	Свойства действий с рациональными числами	С.212, №1226 (д, е), 1227 (д, е), 1229 (г-е); с.213, №1232
		6б		
153		6а	Контрольная работа №11	
		6б		
154		6а	Анализ контрольной работы	Прочитать историческую справку на с.213
		6б		
Решение уравнений (20 часов)				
155		6а	Раскрытие скобок	С.219, №1254 (а, б); с.220 №1255 (а, б) 1256 (а, б), 1258 (а)
		6б		
156		6а	Раскрытие скобок	С.219 №1254 (в, г); С.220 №1255(в, г), №1256 (в, г), №1258 (б)
		6б		
157		6а	Раскрытие скобок	С. 219, №1254 (д, е), С.220 №1259 (а, б)
		6б		
158		6а	Раскрытие скобок	С.220, №1255 (д, е), 1256 (д), 1258 (в)
		6б		
159		6а	Повторение и обобщение материала	Подобрать занимательный материал, ребусы, составить кроссворды
		6б		
160		6а	Коэффициент	С.223, №1275 (а-д), 1276 (а, б); с.224, №1277 (а)
		6б		
161		6а	Коэффициент	С.223, №1275 (е-к), 1276 (в, г); С.224, №1278
		6б		
162		6а	Коэффициент	с. 224, №1277 (б), 1279
		6б		
163		6а	Подобные слагаемые	С.228, №1304 (а, б), 1305 (а, б), 1307 (а-в)
		6б		
164		6а	Подобные слагаемые	С.228, №1304 (в, г), 1305 (в, г), 1306 (д-з)
		6б		
165		6а	Подобные слагаемые	С.228, №1304 (д, е), №1307 (г-е); с.229 №1309
		6б		
166		6а	Подобные слагаемые	С.228 №1305 (д, е), 1306 (и-м), 1307 (ж, з);
		6б		
167		6а	Подобные слагаемые	С.228, №1036 (а-г), с.229, №1310, 1311
		6б		

168		6а	Контрольная работа №12	
		6б		
169		6а	Анализ контрольной работы	Прочитать историческую справку на с.235-236 учебника
		6б		
170		6а	Решение уравнений	С.234, №1342 (а-в), с.235 №1350
		6б		
171		6а	Решение уравнений	С.234, №1342 (г-е); С.235 №1348 (а), №1351
		6б		
172		6а	Решение уравнений	С. 234, №1342 (ж-и), С.235, №1346
		6б		
173		6а	Решений уравнений	С.234, №1343, с. 235, №1348 (б)
		6б		
174		6а	Решение уравнений	С.234, №1341 (в, е), 1342 (к-м); с.235, №1345
		6б		
175		6а	Контрольная работа №13	
		6б		
176		6а	Анализ контрольной работы	Составить и решить сказочную задачу с помощью уравнения
		6б		
Координаты на плоскости (14 часов)				
177		6а	Перпендикулярные прямые	С.239, №1365, 1366; с.240, №1369 (в, г)
		6б		
178		6а	Перпендикулярные прямые	С. 239, №1367, 1368; с.240, №1369 (а, б)
		6б		
179		6а	Параллельные прямые	С.242, №1383 (1), 1384; с.243, №1386, 1389 (а)
		6б		
180		6а	Параллельные прямые	С.242, №1383 (2); с.243, №1385, 1387, 1389 (б)
		6б		
181		6а	Координатная плоскость	С.248, №1417; с.249, №1420, 1421 (а), 1424 (а)
		6б		
182		6а	Координатная плоскость	С.248, №1418; с.249, №1421 (б), 1422, 1424 (б)
		6б		
183		6а	Координатная плоскость	С.245, №1392; с.248, №1414(2); с.249, №1419, 1423
		6б		
184		6а	Столбчатые диаграммы	С. 251, №1437 (б); с.252, №1439, 1440 (а, в)
		6б		
185		6а	Столбчатые диаграммы	С.251, №1437 (а); с.252,

		66		№1438, 1440(б, г)
186		6а	Графики	С.260, №1462, 1463; с.262, №1468 (а)
		66		
187		6а	Графики	С. 261, №1465; с.262, №1466, 1468 (б)
		66		
188		6а	Графики	С.256, №1444 ,1446; с.262, №1468 (в)
		66		
189		6а	Контрольная работа № 14	
		66		
190			Анализ контрольной работы	С.262, №1467, прочитать на с.263 историческую справку
Повторение				
191		6а	Делимость чисел	С.18, №107; с.27, №158, 159; с.264, №1472 (1, 2)
		66		
192		6а	Сложение и вычитание чисел с разными знаменателями	С.264, №1478 (1, 2); с.270, №1515; с.272, №1535
		66		
193		6а	Умножение и деление обыкновенных дробей	С.268, №1494 (д, е); с.270, №1510; с.274, №1548
		66		
194		6а	Отношения и пропорции	С.268, №1494 (и, к); с.269, 1501 (б); с.276, №1571
		66		
195		6а	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	С.268. №1494 (в, г); с.275, №1558; с.276, №1564 (а, в)
		66		
196		6а	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	С.267, №1488 (1-3); с.276, №1564 (б, г); с.277, №1574
		66		
197		6а	Контрольная работа №15	
		66		
198		6а	Анализ контрольной работы	
		66		
199		6а	Решение задач и уравнений	С.275, №1563 (а-г); с.276, №1567 (2-й столбик); с.277, №1577
		66		
200		6а	Решение задач и уравнений	Придумать задание по теме координатная плоскость
		66		
201		6а	Координаты на плоскости	Задание на карточках
		66		
202		6а	Координаты на плоскости	Задание на карточках

		6б		
203		6а	Делимость чисел	С.264, №1472 (3, 4); с.270, №1514; с.272, №1533
		6б		
204		6а	Сложение и вычитание чисел с разными знаменателями	С.264, №1478 (3,4); с.271, №1525; с.272, №1537
		6б		
205		6а	Умножение и деление обыкновенных дробей	С.268, №1494 (ж, з); с.274, №1549; с.275, №1562
		6б		
206		6а	Отношения и пропорции	С.268, №1494 (а, б); с.269, №1501 (в); с.277, №1572
		6б		
207		6а	Решение задач	Составить и решить 3 задачи на дроби проценты
		6б		
208		6а	Решение задач	Составить и решить 3 задачи на дроби проценты
		6б		
209		6а	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	С.275, №1559; с.277, №1573; с.278, №1589
		6б		
210		6а	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	С.267, №1488 (4-6); с.277, №1575 (а, б), 1579
		6б		
Итого:				210
Количество учебных часов				195
Контрольных работ				15