

**Управление
образовательным
учреждением в
условиях ФГОС**

Пункт плана 1

Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Системные обновления:

- ◇ **содержания образования**
- ◇ **технологий**
- ◇ **системы оценивания**
- ◇ **структуры образования**
- ◇ **модели оплаты труда**
- ◇ **управления образованием и т.д.**

Оборудование:

- **2 кабинета- 901 666 руб.**
 - **учебно-методические и наглядные пособия- 487 951руб.**
 - **учебники- 292098 руб.**
 - **медицинское оборудование -51904,19 руб.**
- Итого 2831141,2 руб**

Оборудование:

Пункт плана 1

Пункт плана 2

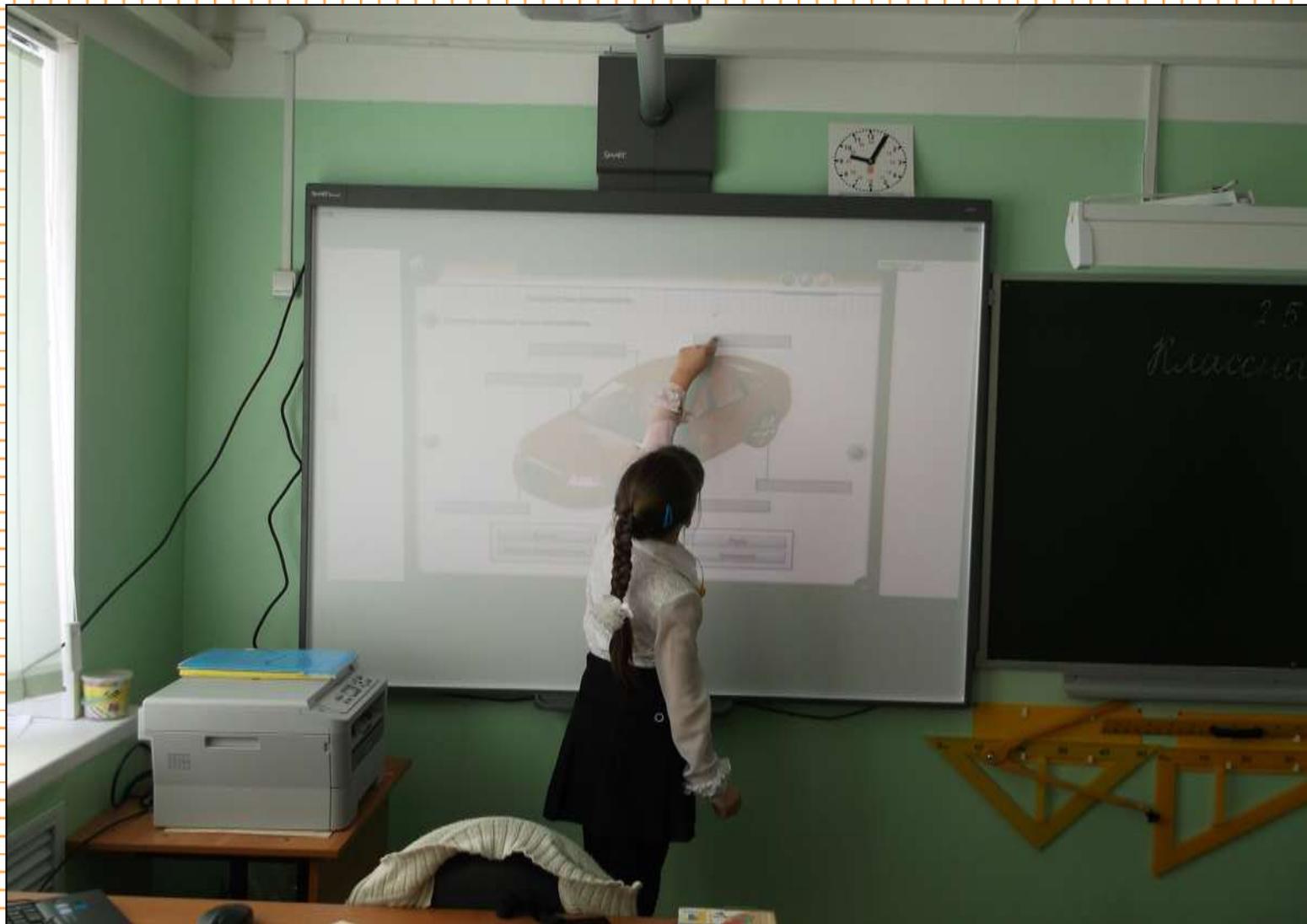
Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5



Оборудование:



Пункт плана 1

Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Оборудование:



Структура урока

сообщение темы урока

мотивация

организация пробного действия

выяснение причин затруднения

анализ предложенного материала, сравнение, обобщение, вывод

определение целей урока

формулировка правила

составление алгоритма действий

демонстрация образца действия по алгоритму

рефлексия

возвращение к выполнению заданий

Пункт плана 1

Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Внеурочная деятельность



Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Внеурочная деятельность



Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Внеурочная деятельность



Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Внеурочная деятельность



Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5

Открытые уроки

**«Пять колец», учитель Варламова Е.А.,
«Олимпийский огонь», учитель Шуварикова Ю.А.,
«Своя игра», учитель Подкидышева С.Ф.,
«Создание базы данных «Параолимпийцы»»,
учитель Лезина А.В.,
презентация исследовательской работы
«Энтузиаст краеведения- В.А. Сарычев»,
учитель Ерохина О.В.**

Внеурочная деятельность

«Гимнастика для ума»;
«Эрудит» (научно-познавательное);
«Занимательный английский»;
«Основы православной культуры»;
«Узнаем сами» (проектная деятельность);
«Ритмика»;
«Русские народные игры»;
«Психология для школьников».

Внеурочная деятельность



Пункт плана 2

Пункт плана 3

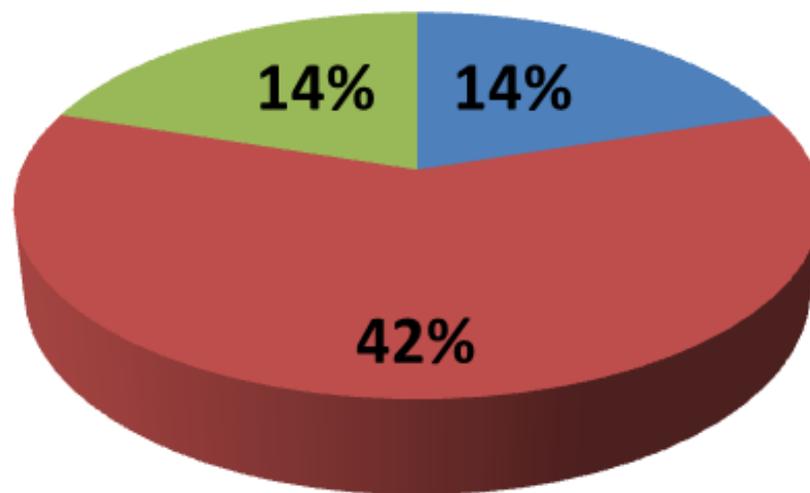
Пункт плана 4

Пункт плана 5

Внеурочная деятельность

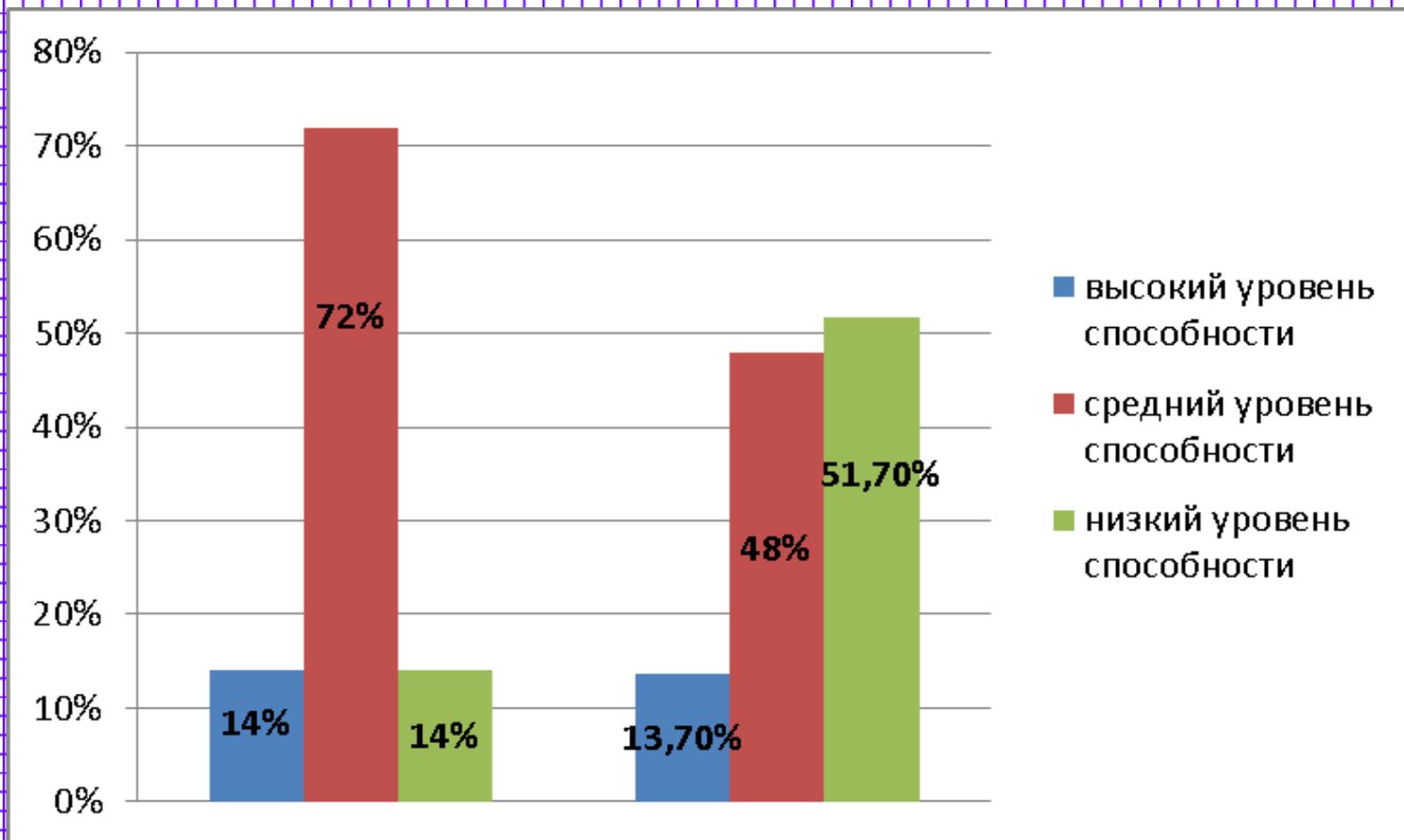


**Результаты стартового уровня по методике
Е.А Кочурова, М.И Кузнецова.**



- **высокий уровень способности к обучению**
- **средний уровень способности к обучению**
- **низкий уровень способности к обучению**

1 класс-2011-2012и 1 класс-2012-2013



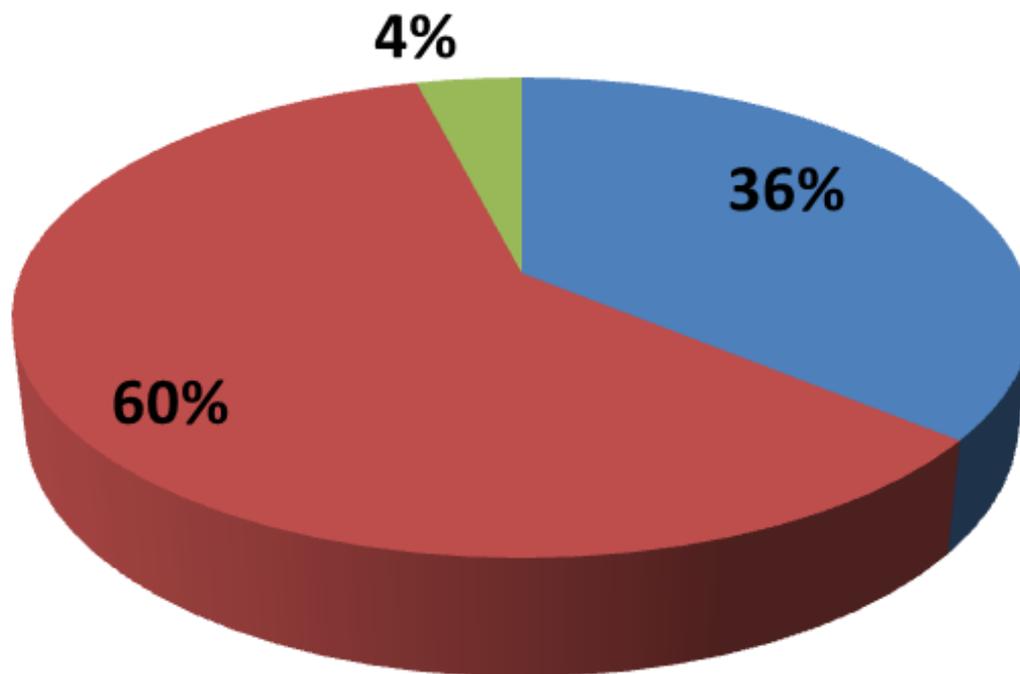
Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

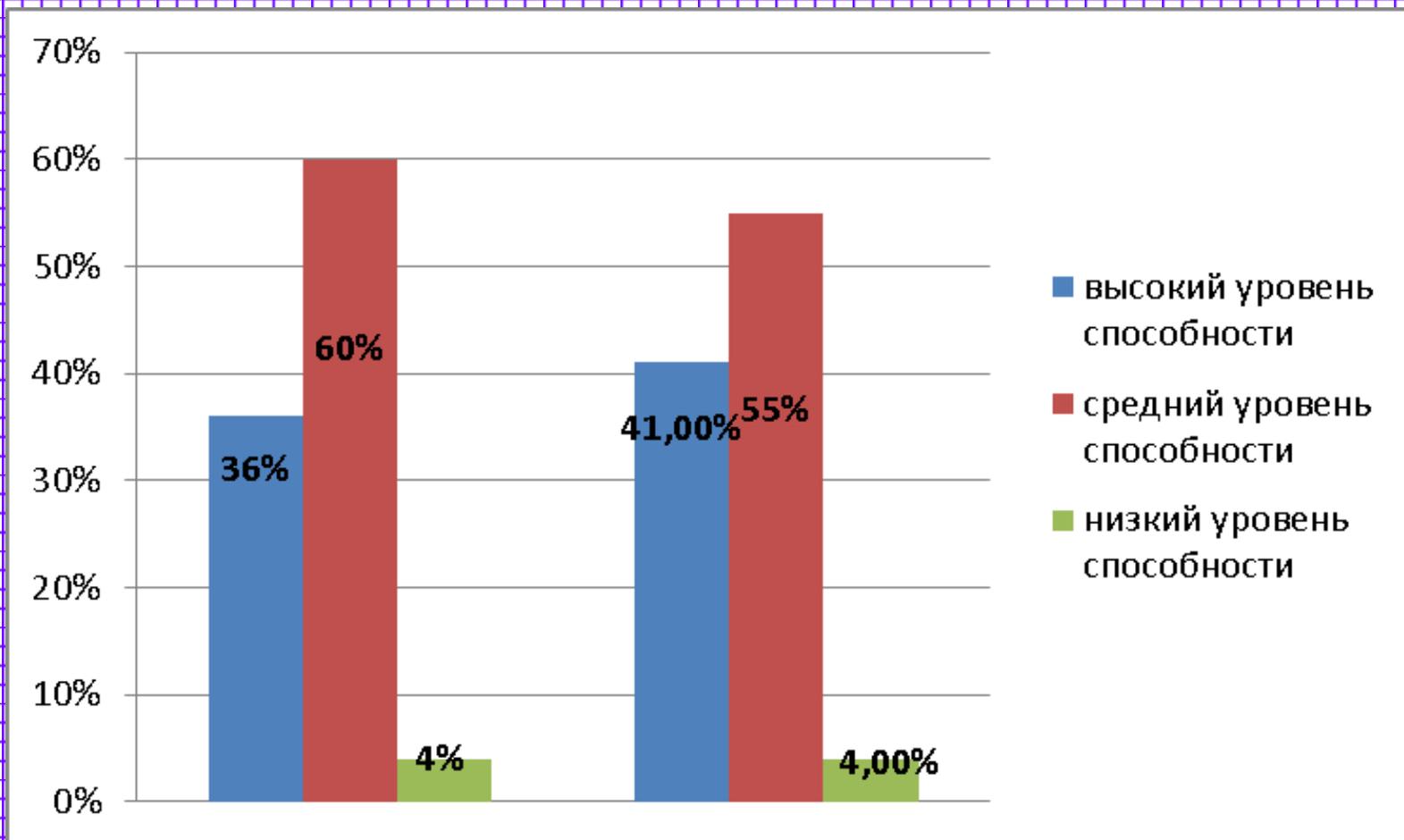
Пункт плана 5

Уровень адаптации первоклассников



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

1 класс-2011-2012и 1 класс-2012-2013



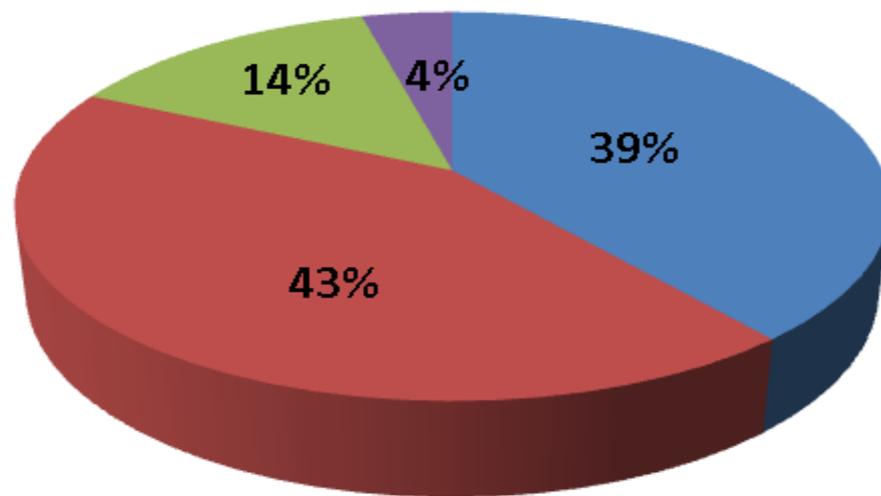
Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

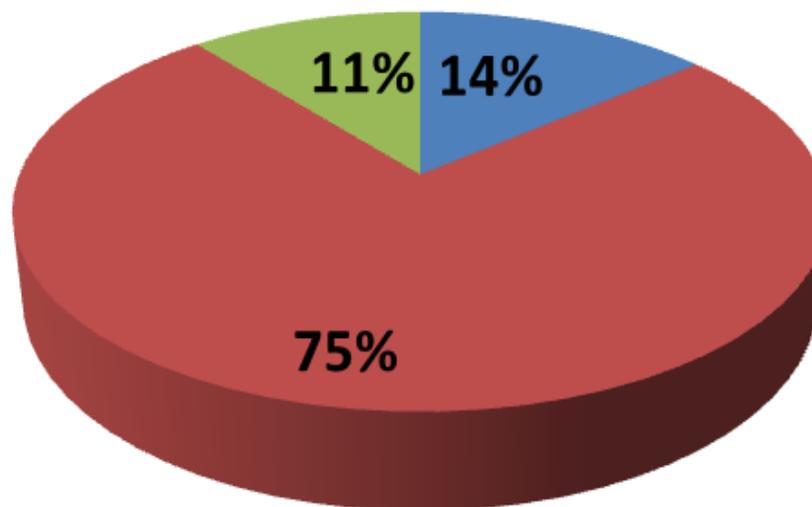
Пункт плана 5

Диагностика определения мотивов учебной деятельности



■ очень высокий уровень ■ высокий уровень
■ средний уровень ■ низкий уровень

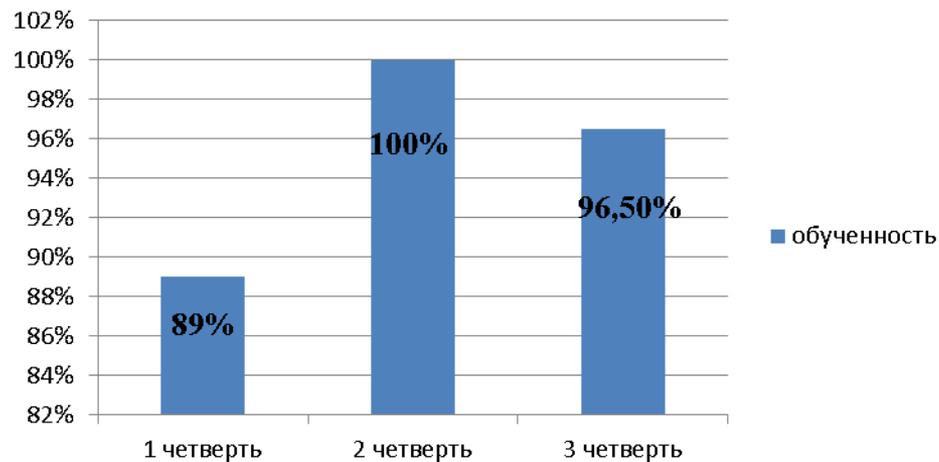
**Диагностика
словесно-логического
мышления
(Л.И Переслени, Л.Ф. Чупрова)**



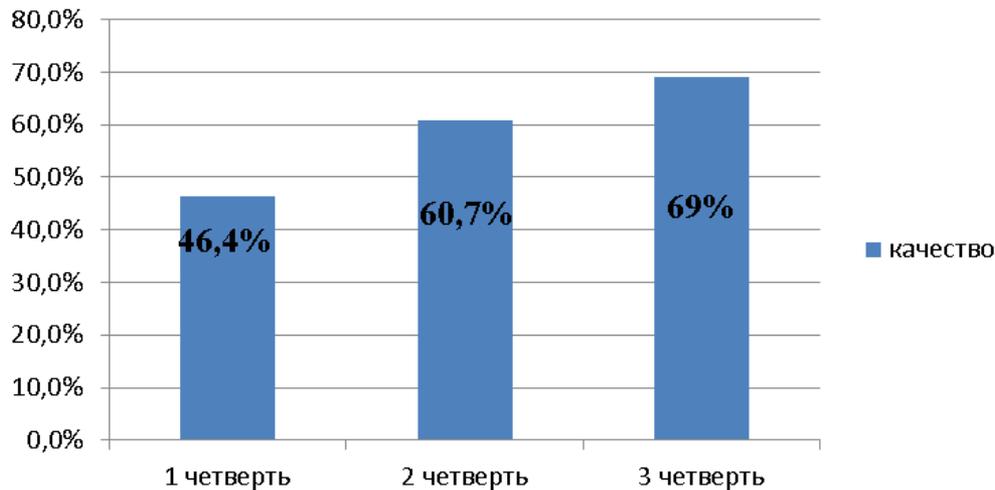
■ **высокий уровень успешности** ■ **средний уровень успешности**
■ **низкий уровень успешности**

Качество знаний и уровень знаний по русскому языку во 2 классе

обученность

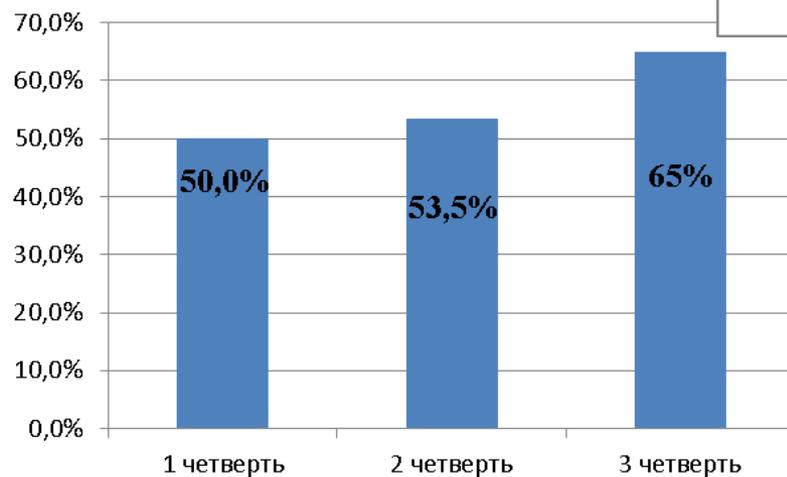


качество

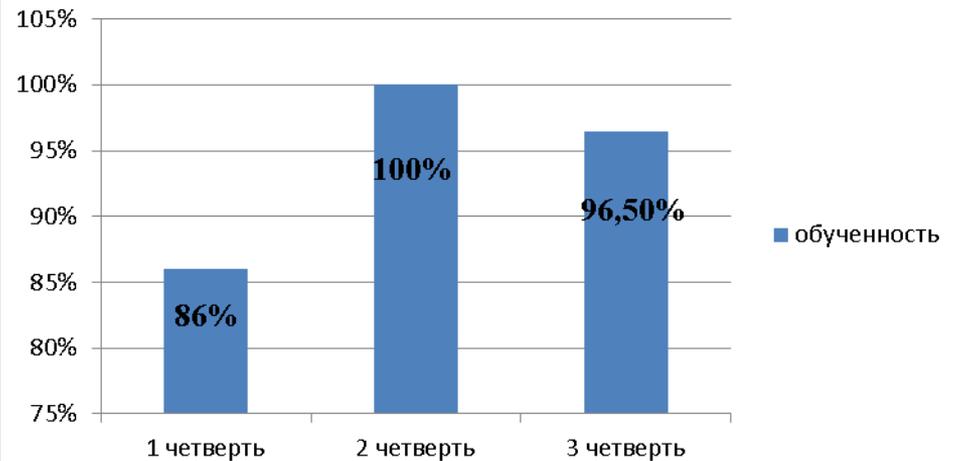


Качество знаний и уровень знаний по математике во 2 классе

качество

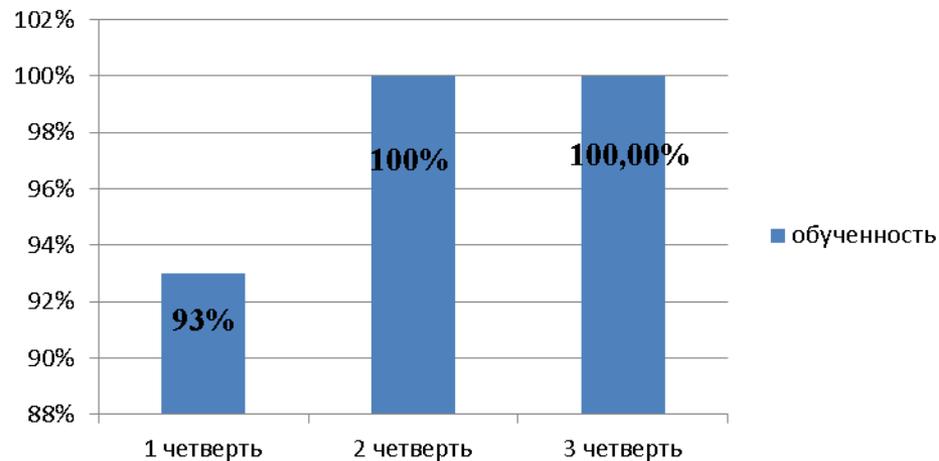


обученность

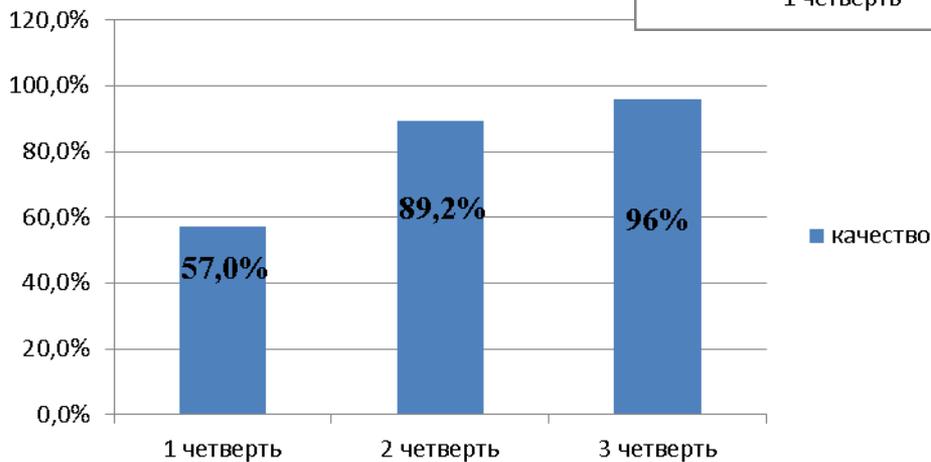


Качество знаний и уровень знаний по чтению во 2 классе

обученность



качество



Портрет выпускника начальной школы

Это гражданин страны,

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;**
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

ФГОС ООО

- **разработан план введения ФГОС ОО в 2012- 2013 учебном году;**
- **разработано и утверждено положение о создании рабочей группы;**
- утвержден состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО;**
- находятся в разработке изменения в должностные обязанности учителей- предметников;**
- изучаются методические рекомендации по введению ФГОС ООО**

ФГОС ООО

Педагогический совет на тему

**« Введение Федеральных государственных образовательных
стандартов второго поколения ООО.
Пути. Решения»**

Семинар на тему

**«Требования к современному уроку:
формирование универсальных учебных действий школьников»**

ФГОС ООО

- Использование ресурсов сайта ФГОС второго поколения;**
- Участие учителей-предметников в вебинарах;**
- Участие учителей математики в семинарах;**
- Краткосрочные курсы повышения квалификации**

Проблемы и пути их решения

- 1. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для реализации внеурочной деятельности среднего звена.**
- 2. Совершенствовать механизмы отслеживания личностных достижений младших школьников и разработать механизмы отслеживания личностных достижений учащихся среднего звена.**
- 3. Расширить связи с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в среднем звене.**
- 4. Повысить качество психологического сопровождения ФГОС.**

Проблемы и пути их решения

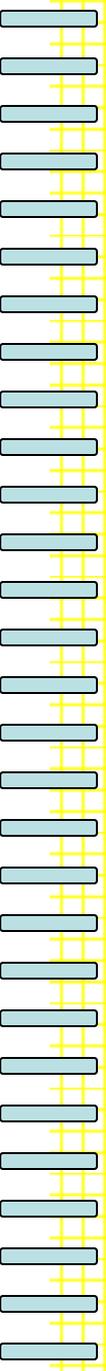
- 5. Разработка нормативно-правового обеспечения, регулирующего деятельность участников образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ООП ООО.**
- 6. Освоение педагогами основной школы технологий формирования у учащихся универсальных учебных действий.**
- 7. Освоение педагогами современного высокотехнологичного оборудования, поступающего в ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.**

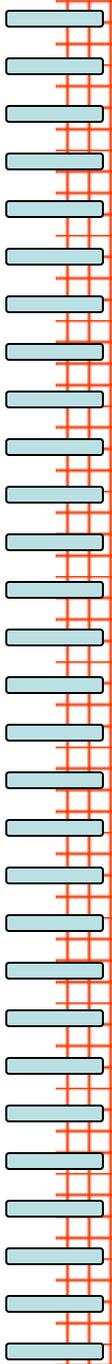
Проблемы и пути их решения

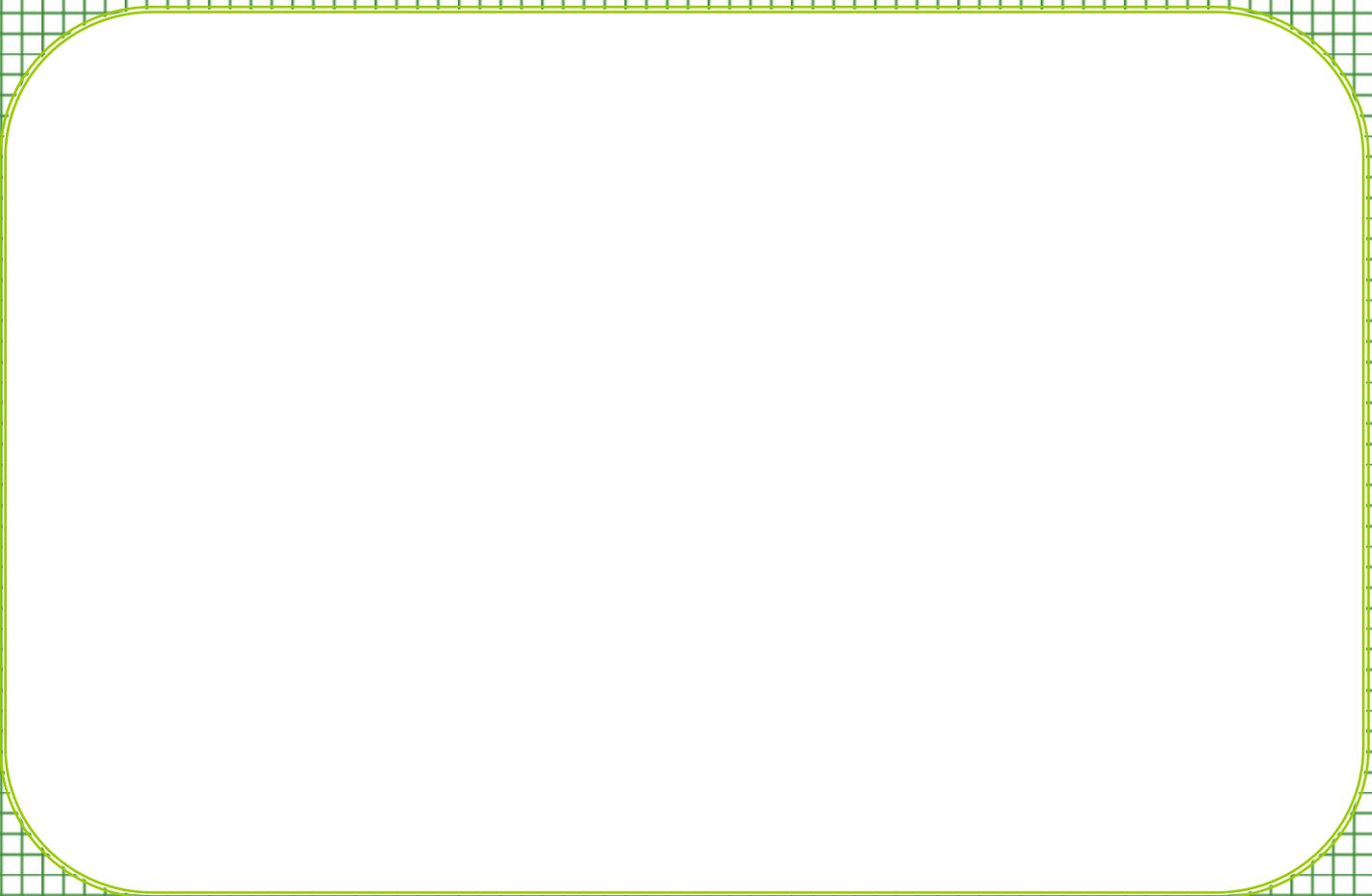
Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5







Пункт плана 2

Пункт плана 3

Пункт плана 4

Пункт плана 5



