

«Согласовано»

« ____ » _____ 201_г

Заместитель директора по
УВР:

_____/Лаптева И.В./

«Утверждено»

« ____ » _____ 201_г

Директор
МБОУ СОШ №106:

_____/Боровская О.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО технологии

6 КЛАСС(мальчики)

к УМК Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой.

Подготовила:

Лунова Л.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

САСОВО 2019-20 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. За основу рабочей программы взята программа Сасовой И.А. Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 168с
10. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2019-2020 уч.год;
11. Устава МБОУ СОШ N106;
12. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106

Место предмета в учебном плане, количество учебного времени (по примерной программе и по факту)

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа на изучение курса «Технология» отводит на этапе общего образования 70 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчета 2 часа в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном плане.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Методической основой в технологическом образовании школьников являются общие дидактические принципы: связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний; доступность, систематичность и преемственность обучения; наглядность и прочность усвоения знаний. Применение метода проектов как ведущего в технологическом образовании школьников способствует реализации дидактических функций.

Образовательная функция нового подхода к технологическому образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией. Воспитательная функция использования метода проектов в технологическом образовании школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, выработки навыков разумного риска и т.д. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовать интересы и способности учащихся, приучают к ответственности за результаты своего труда, сформировывает убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого. Развивающая функция в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач. У учащихся развиваются навыки выбора одного решения из множества альтернативных и осознание всех краткосрочных проблем этого выбора.

Метод проектов в технологическом образовании позволяет решить проблемы уровневой и профильной дифференциации и гармонично сочетать в обучении интересы личности и общества, формировать интерес учащихся к технологическому образованию, знакомя их с той областью знаний и умений, которая, возможно, будет способствовать его становлению как будущего специалиста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования.

Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно

формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся **овладевают**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность**:

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Виды и формы контроля обучающихся

-творческие работы

-тестирование

-устный опрос (собеседование, зачет)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют три проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии обработки и создания изделий из древесины» и . Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучением темы, совпадающей с темой проекта. Содержание раздела «Электротехника» в 6 классе постигается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства». Процесс изучения курса «Технология» в классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда.

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей обучающихся. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся стараются соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

Раздел «Технология проектной деятельности»

Теоретические сведения. Технология проектирования. Основные и дополнительные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности. Способы предоставления результатов. Использование компьютера при выполнении проектов.

Раздел « Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из древесины»

Теоретические сведения. Свойства и пороки древесины. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.). Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке

древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины

Раздел « Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из металлов и сплавов»

Теоретические сведения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства сплавов Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Профили сортового проката. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Устройство штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание слесарной ножовкой, рубка зубилом, опиление металла, отделка. Инструменты и приспособления для данных операций. Пайка. Устройство паяльника. Механическая и декоративно-защитная отделка металлов. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов

Раздел «Технологии конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Народные промыслы. Традиции народной резьбы по дереву. Понятие о композиции и орнаменте. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы и инструменты для резьбы. Правила безопасного труда. Технология выполнения элементов трёхгранно-выемчатой резьбы. Техника владения косяком. Правила и приёмы разметки. Последовательность выполнения резьбы.

Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, её виды и особенности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие лаком, маслом, воском).

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Культура жилища Эстетика и экология жилища. Стиль в интерьере. Дизайн, эстетические принципы дизайна. Цветовые решения в интерьере. Виды освещения жилого помещения.

Источники электрической энергии , проводники и изоляторы. Правила безопасного пользования *Теоретические сведения.* Культура жилища Эстетика и экология жилища. Стиль в интерьере. Дизайн, эстетические принципы дизайна. Цветовые решения в интерьере. Виды освещения жилого помещения. Источники электрической энергии , проводники и изоляторы. Правила безопасного пользования электроприборами. Устройство светильника, виды электроламп. Убранство жилых помещений. Правила приема гостей. Хорошие манеры. Правила поведения в общественных местах.

Раздел «Эстетика пришкольного участка»

Теоретические сведения. Планировка пришкольного участка, способы обрамления элементов участка, виды декоративных ограждений, способы изготовления декоративного оформления. Правила подготовки грунта и посева газонов. Планировка участка и составление его схемы. Правила ухода за почвой.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: дети учатся планировать свою работу, правильно пользоваться инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Вводное занятие		2 часа	
1	Инструктаж по технике безопасности при работе в школьных мастерских. Технология в жизни человека и общества. Основы проектирования.		
Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. 18 часов			
1	Свойства и пороки древесины. П.р. Изучение пороков древесины.		
2	Проект «Накопитель мелких вещей для прихожей». П.р.		

	Разработка проекта «Накопитель мелких вещей для прихожей».		
3	Заточка деревообрабатывающих инструментов на оселках. Правила безопасной работы при пользовании стамеской. П.Р. Заточка деревообрабатывающих инструментов.		
4	Виды стамесок. Токарные стамески. П.р. Заготовка деталей для проектной работы.		
5	Соединение вполдерева. Разметка деталей. П.р. Разметка соединения вполдерева. Удаление лишнего материала.		
6	Изготовление цилиндрических деталей ручным способом. П.р. Разметка и изготовление детали цилиндрической формы.		
7	Устройство токарного станка по обработке древесины. Правила безопасной работы на токарном станке. П.р. Изучение устройства токарного станка.		
8	Подготовка к точению заготовок цилиндрической формы. П.р. Изготовление заготовок.		
9	Точение деталей цилиндрической формы. ТЕСТ П.р. Изучение приемов точения деталей цилиндрической формы.		

Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 10 часов

1	Народные промыслы. Отделка изделий резьбой по дереву. Инструменты и приспособления для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при выполнении резьбы П.р. Подготовка древесины и инструментов к работе.		
2	Виды резьбы по дереву. Плосковыемчатая резьба. Способы нанесения рисунка на дерево. П.р. Разметка элементов. Выполнение образца резьбы.		
3	Плосковыемчатая контурная резьба. П.р. Изучение приемов работы в технике контурной резьбы. Выполнение образца резьбы.		
4	Рельефная, прорезная резьба. ТЕСТ П.р. Изготовление образца прорезной резьбы по шаблону.		
5	Окончательная отделка изделий в технике резьбы. П.р. Шлифование поверхностей		

Тема : Технология проектной деятельности 10 часов

	Технология проектирования. Основные компоненты проекта. Этапы проекта. П.Р.Проект «Изготовление изделия в технике резьбы по дереву»		
	Способы предоставления результатов П.р. Моделирование с помощью программы компьютерного проектирования.		
	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
	Заключительный этап выполнения проекта. Защита проекта. П.Р. Окончательная отделка изделия. Оценка выполненной работы.		

Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки металла с элементами машиноведения. 10 часов

1	Металлы и сплавы. Свойства металлов. Сортовой прокат. П.р. Ознакомление с видами металлов и проката.		
2	Разметка заготовок из металлов и сплавов. Устройство штангенциркуля. П.р. Изучение правил пользования штангенциркулем.		
3	Резание металла столярной ножовкой. Правила безопасной работы ножовкой. П.р. Изучение приемов резания металла столярной ножовкой.		
4	Ручная рубка металла. Правила безопасной работы при рубке металла. Опиливание сортового проката. П.р. Изучение приемов вырубания и опиления заготовок из металла		
5	Отделка изделий из металла. Пайка. Устройство паяльника. ТЕСТ П.Р. Изучение приемов пайки.		

Тема : Технология ведения дома

бчасов

1	Эстетические принципы дизайна. Культура жилища. Стилиевые и цветовые решения в интерьере. Декоративное украшение окон и стен. П.р. Разработка интерьера своей комнаты, дизайн окна детской комнаты.		
2	Освещение комнаты. Электроприборы. Правила безопасного пользования электроприборами. П.р. Изучение принципов действия и правил эксплуатации бытовых электроприборов.		
3	Обычаи, традиции и правила поведения.ТЕСТ П.Р. Проект «Подготовка к приему гостей»		
Тема: Эстетика пришкольного участка.		10 часов	
1	Принципы планировки пришкольного участка. П.р. Планирование пришкольного участка.		
2	Ограждение участка. Живая изгородь. П.р. Обрезка декоративных кустарников.		
3	Оформление дорожек пришкольного участка. П.р. Разбивка и оформление дорожек на пришкольном участке		
4	Декоративные элементы. П.р. Изготовление конструкций из различных материалов.		
5	Газоны и лужайки. П.р. Подготовка грунта и посев газонной травы		
Резервное время		4 часа	
1	Выполнение заказов школы		
	Итого:	68	
	количество учебных часов	68	
	количество лабораторно- практических работ	32	
	контрольных работ	4	