

«Согласовано»



Начальник
Управления образования
г. Сасово

С.В. Горохова

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ N106

О.С. Боровская

«29» августа 2019г.

Приказ № 232 от 29.08.2019г.

Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа N106»
г. Сасово
на 2019-2020 учебный год

«Обсуждено»

на заседании

педагогического Совета

Протокол № 2 от 29.08.2019г.

Пояснительная записка

1. Нормативная база.

Учебный план МБОУ СОШ N106 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

-примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

-приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

-письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

-письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.02.2019 № ОЩ/12-1449 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2019/2020 учебный год»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.18 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.02.2019 № 173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года».

1.2 Продолжительность учебной недели (года).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, 9, 11 классах в пределах от 34 до 37 учебных недель в год.

Учебный план и образовательные программы составлены с учетом примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 2821-10), при 5-дневной неделе для лучшей адаптации детей в 1-ом классе введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.3. Особенности учебного плана МБОУ СОШ N106

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктриной развития образования, стратегией

модернизации содержания общего образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства и реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) русский язык как родной язык изучается в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» (уровень основного общего образования). Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В случае выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка), он может изучаться в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи образовательного процесса:

- обеспечение всем учащимся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- повышение качества образования на основе выделения базового компонента, содержания базового уровня требований и за счёт освоения новых образовательных технологий обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса за счёт вариативно-регионального компонента учебного плана школы;
- создание условий для появления у учащихся осознания ими внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики(в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». **Образовательная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» изучаемым со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является

развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в каждой параллели 1-4 классов. В целях реализации программы по учебному предмету «Математика» 4 класс, в курс добавлен 1 час из вариативной части т.к., программа рассчитана на 5 часов.

Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов **информатики** (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Курс представлен учебной программой: «Мир вокруг нас» авт. А.А.Плешаков. Проектная деятельность на первой ступени осуществляется в рамках учебных предметов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю во всех параллелях 1-4 классов.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах – по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» на которую отводится 3 часа. В 4-х классах третий час реализуется за счёт посещения учащимися внеурочной деятельности (Кружок «Юные спортсмены»).

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

В 2019 – 2020 гг. согласно выбору родителей преподавание учебного курса ОРКСЭ будет осуществляться в 4-х классах в рамках модуля «ОПК».

Клас с	Модуль	Часы	Количество чел.
4а	Основы православной культуры	1	24
4б	Основы православной культуры	1	14

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

5. спортивно-оздоровительное;
6. духовно-нравственное;
7. социальное;
8. общеинтеллектуальное;
9. общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
2	Литературное чтение	Техника чтения Комплексная работа на межпредметной основе	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование. Контрольная работа на межпредметной основе	По итогам четверти и учебного года Октябрь
	Математика	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Окружающий мир	Тест	По итогам темы

		Комплексная работа на межпредметной основе	По итогам учебного года
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти
3	Литературное чтение	Техника чтения Комплексная работа на межпредметной основе	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Математика	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Окружающий мир	Тест	По итогам темы

			По итогам учебного года
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти
4	Литературное чтение	Техника чтения Комплексная работа на межпредметной основе	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование ВПР	По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года
	Математика	Контрольная работа и тестирование ВПР	По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года

	Окружающий мир	Тест ВПР	По итогам темы По итогам учебного года
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти По итогам учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы По итогам четверти
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти
	Основы религиозных культур и светской этики	Проекты	По итогам темы

Годовой и недельный учебный план начального общего образования

Годовой учебный план начального общего образования

(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
------------	------------------	---------	---------	---------	---------	-------

области	Классы	Количество часов в неделю/год				
		Обязательная часть (инвариантная)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	16/506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура *	2/66	2/68	2/68	2/68	12/405
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714	82/2769
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

	Изобразительное искусство	Вариат. Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Инвар. Вариат.							1	1	2
Итого			21	21		23	23	23	23	23	157
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе			21	21		23	23	23	23	23	157

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно 2 а, 4 а классы.

Основное общее образование

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V –IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Осуществляется обучение по ФГОС в 5, 6,7,8,9 классах.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1) Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

2) Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература».

3) Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами «Иностранный язык».

4) В предметной области «**Математика и информатика**» изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

5) Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает в себя предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

б) Изучение предметной области «**Естественно- научные предметы**» обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия».

7) Предметная область «**Искусство**» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

8) Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах.

9) Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется через изучение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) определяет время и содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С учетом этого и на основе решения МО учителей русского языка и литературы и МО учителей математики выделили 1 час русского языка в 5-х классах, 7-х классах, 2 часа русского языка в 8-х классах, 1 час математики в 5-9-х классах из школьного компонента, что позволит не допустить снижения качества знаний при переходе к новой организации образовательного процесса.

По 1 часу из школьного компонента добавляется в 9 классах на изучение истории, информатики, по 1 часу - в 6-х, 7-х классах по биологии, 1 час обществознания в 5-х классах, что предусмотрено рабочими программами педагогов, позволяет учащимся активно участвовать в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах.

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через введение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания.

Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
5 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
5 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года

Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/105	21/717
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/105	13/445
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/105	15/513
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/105	9/309
	Геометрия			2/68	2/68	2/70	6/206
	Информатика			1/34	1/34	1/35	3/103
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/70	10/341
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/35	4/137
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/70	8/274
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/105	7/241
	Химия				2/68	2/70	4/138
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/70	7/240
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/70	10/342
	ОБЖ				1/34	1/35	2/69
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/1050	143/492 2
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая		2/68	1/34	2/68	2/68	3/105	10/342

участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)						
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28/952	29/986	31/1054	32/1088	33/1150	153/526 7
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)	3/102	2/68	3/102	3/102	3/105	14/479
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1150	157/537 1

сти			5 а	5б	6 а	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а
	Основы безопасности жизнедеятельности	Инвариант.						1	1	1
		Вариатив.								
Технология	Технология	Инвариант.	2	2	2	2	2	1	1	
		Вариатив.								
	Черчение	Инвариант.								
		Вариатив.								
		Итого	29	29	30	32	32	33	33	33
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)										
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			28	28	29	31	31	32	32	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по САН ПиН (29,30,32,33,33)			29	29	30	32	32	33	33	33

При проведении занятий в основной школе по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно:

- по иностранному языку- 5 а класс, 5 б класс, 6 а класс, 7 а класс, 9 а класс;
- по технологии- 5 а класс, 5 б класс 6 а класс, 7 а класс;
- по информатике- 9 а класс.

При проведении занятий в средней школе по иностранному языку, технологии, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе.

4. Среднее общее образование

Основными задачами обучения в старшей школе являются:

- обеспечение условий получения среднего общего образования;
- расширение системы профильных курсов;

способствование осознанному выбору обучающимися дальнейшей образовательной траектории профессионального самоопределения;
создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

На ступени среднего общего образования обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 173 от 15.02.2019 г. **в 10 классе** из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), химии (1 час). На изучение курса ОБЖ решением педагогического совета выделено в 10 классе 2 часа в неделю и по окончании учебного года будет закончено изучение данного курса. По 1 часу из школьного компонента добавляется на изучение информатики, истории, биологии, что предусмотрено рабочими программами педагогов.

В 11 классе для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 173 от 15.02.2019 г. из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), химии (1 час). Из школьного компонента выделено по: биологии (1 час), информатики (1 час), что предусмотрено рабочими программами педагогов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» вводится учебный предмет «Астрономия» (1 час).

При построении учебного плана среднего общего образования имеется возможность для организации одной или нескольких профильных групп, за счет выбора учащимися элективных курсов. Это в совокупности составят их индивидуальную образовательную траекторию.

Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
10	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование	По итогам учебного года

Годовой учебный план для среднего общего образования

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 5-ти дневная учебная неделя
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1 (0/1)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	55 (27/28)
II. Региональный компонент	

Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Обществознание	-
Химия	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	-
Всего порегиональному компоненту	6 (3/3)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7 (4/3)*
Всего по компоненту образовательной организации	7 (4/3)*
Итого:	68 (34/34)

Недельный учебный план для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы	Разделы учебного плана	Количество часов в неделю	
			10 а	11 а
Русский язык и литература	Русский язык	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
	Литература	Инвариант.	3	3
		Вариатив.		
	Иностранный язык	Инвариант.	3	3
		Вариатив.		

Математика и информатика	Математика	Инвариант.	4	4
		Вариатив.	1	1
	Алгебра	Инвариант.		
		Вариатив.		
	Геометрия	Инвариант.		
		Вариатив.		
	Информатика	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
	Химия	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
	Физика	Инвариант.	2	2
		Вариатив.		
	Астрономия	Инвариант.		1
		Вариатив.		
Общественно- научные предметы	История	Инвариант.	2	2
		Вариатив.	1	
	Обществознание	Инвариант.	2	2
		Вариатив.		
	География	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		
Искусство	Изобразительное	Инвариант.		

	искусство			
		Вариатив.		
	Музыка	Инвариант.		
		Вариатив.		
	МХК	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инвариант.	3	3
		Вариатив.		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Инвариант.	2	
		Вариатив.		
Технология	Технология	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		
	Черчение	Инвариант.		
		Вариатив.		
		Итого	34	32
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)				2
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

5.Элективные курсы.

	10 а	11 а
Русский язык		1 ч

Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N106» г. Сасово Рязанской области на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Российской области»;
3. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
11. примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, на соответствующий учебный год.

Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому предусматривает гибкость моделирования, учитывает особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО. При составлении учебного плана для обучающихся на дому учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

**Учебный план по индивидуальному обучению больных детей
на дому (начальная школа) 2019-2020 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	3
	Литературное чтение	2	1	1	0,5
				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура				
Технология	Технология				
Искусство	Музыка				
	ИЗО				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				
Обязательные нагрузки обучающегося на дому до:		8	8	8	8

Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		13	15	15	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план по индивидуальному обучению больных детей
на дому (основная, средняя школа) 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Разделы учебного плана	Количество часов в неделю						
			5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Инвариант. Вариативн.	3	3	3	2	2	1	1,5
	Литература	Инвариант. Вариативн.	1	1	0,5	1	1	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	Инвариант. Вариативн.	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3
	Алгебра	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Геометрия	Инвариант. Вариативн.							
	Информатика	Инвариант. Вариативн.							
Естественно- научные предметы	Биология	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Химия	Инвариант. Вариативн.				0,5	0,5	0,5	1
	Физика	Инвариант. Вариативн.			0,5	0,5	0,5	1	1
Общественно- научные предметы	История	Инвариант. Вариативн.	0,5	1	1	1	1,5	1	1
	Обществознание	Инвариант. Вариативн.	0,5				0,5	0,5	0,5
	География	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Искусство	Изобразительное искусство	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5				
	Музыка	Инвариант. Вариативн.							
Физическая культура	Физическая культура	Инвариант. Вариативн.							
	ОБЖ	Инвариант. Вариативн.							
Технология	Технология	Инвариант. Вариативн.							

Обязательная нагрузка обучающегося до	10	10	10	10	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося до	19	20	22	23	22	22	22
Допустимая учебная нагрузка при 5-тидневной неделе	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 2019 года

Директор школы _____ О.С.Боровская

Учебный план прошел экспертную оценку и отвечает требованиям.

Начальник отдела общего образования

Т.А. Ларькина