

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №
от « » 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 106
г. Сасово Рязанской области»
_____/О.С.Боровская/
« » 2011 г.
Приказ № от «.....» 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»
« » 2011 г.
Председатель ПК

Афанасьева В.А

«СОГЛАСОВАНО» и «УТВЕРЖДЕНО»
« » 2011 г.
Начальник сектора школ
и дошкольных учреждений

Ларькина Т.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о культурно-досуговом центре
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №106
г. Сасово Рязанской области»

1.Общее положение

1.1. Культурно-досуговый центр (в дальнейшем КДЦ) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

1.2. В своей деятельности КДЦ руководствуется комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности

1.3. КДЦ на основании договоров сотрудничает с социальными партнерами:

1. СДЮШ (организация работы спортивных секций и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (в каникулярное время).
2. Дом детского творчества г. Сасово (участие в совместных конкурсах, выставках и акциях, кружки «Бисероплетение», «Бумажная пластика» и т.д. на базе школы).
3. Музыкальная школа г.Сасово (обучение школьников, дополнительное образование с вручением аттестатов, со-организация значимых событий и праздников на базе школы)
4. ГДК (обучение школьников, организация и проведение для учащихся школы праздничных представлений ко Дню матери, к началу учебного года, ко Дню Защитника Отечества и т.д., спортивно-развлекательные программы.)
5. ГДБ (охват детей микрорайона школы, проведение библиотечных часов по различным тематикам)

6. Музеи г.Сасово (Краеведческий, Музей им.Аверкина).

При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. Основные задачи КДЦ

2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков;

2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека;

2.3. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

3. Основные функции КДЦ

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

А) социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);

Б) родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

В) детского спроса – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

Г) правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

А) развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков.

Б) компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,

В) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;

Г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.

3.3. Образовательная функция:

А) образование по дополнительным предметам;

Б) профессиональное самоопределение

4. Виды деятельности КДЦ:

4.1. Занятия обучающихся в кружках, студиях и объединениях самодеятельного художественного творчества:

4.2. Организация досуга сотрудников МОУ СОШ №106 (проведение праздничных огоньков; посещение музеев, концертных залов, туристические поездки и т.д., привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ).

5. Управление и кадровое обеспечение

5.1. Деятельность КДЦ организуется в соответствии с Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №106 г». Сасово Рязанской области и правилами внутреннего распорядка;

5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов;

5.3. Привлекаются педагоги и специалисты учреждений - социальных партнеров (для 100% охвата учащихся внеклассной работой, снижения процентного показателя правонарушений среди несовершеннолетних в микрорайоне).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение КДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.

6.2. Работники КДЦ несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. КДЦ имеет право

7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.

7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.

7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед КДЦ задач.

7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.