

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №106  
Боровская О.С.  
« 31 » 07 2017 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОХРАНЕ ПРАВ и  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ  
ДЕТЕЙ  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГА  
МБОУ СОШ №106  
Шабровой Оксаны  
Викторовны  
на 2017-2018 учебный год.**

## 1. Анализ работы в 2016-2017 учебном году.

Одними из наиболее важных задач социально-педагогической деятельности в современных условиях является поддержка социальных инициатив детей и взрослых, создание благоприятных условий для их самостоятельного выбора, развитие готовности и способности действовать на основе постоянного творческого поиска и умения выходить из ситуации без стресса.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы ставились следующие цели и задачи:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

Деятельность школы по охране и социальной защите детей ориентирована прежде всего на работу со всеми категориями детей и подростков. В прошедшем учебном году в школе была проведена большая работа по изучению социального состава семей, в результате чего составлен подробный социальный паспорт школы и на его основе сформирован банк данных семей различных категорий, в сравнении с 2012-2013 учебным годом произошли изменения.

№ п\п		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Общая численность учащихся	399	397
2.	Всего семей	345	342
3.	Многодетных семей	32(99)	40(127)
4.	Малообеспеченных семей	82	88
5.	Неполных семей	71	76
	- семей одиноких матерей	15	14
	- семей имеющих одного отца	5	5
	- семей имеющих опекунов, приёмных родителей	8	8
6.	Дети – инвалиды	7	7
7.	Детей с осложнённым поведением, состоящих на внутришкольном учёте.	11	6
8.	Детей, состоящих на профилактическом учёте ОПДН	7	2
9.	Семей «группы риска»	6	-

В первый класс пришло обучаться 30 человек. Уменьшилось количество семей, состоящих на городском учёте: 2015-2016 3 семьи - социально опасные и 3 семьи группы «риска», в 2016-2017 г. 1 семья социально опасная (Зубайдова Елена Викторовна и Зубайдов Заур Зинатович).

Педагоги школы проводили работу по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей из семей группы, социального риска. Была организована профилактическая работа: посещения семей на дому, оказание педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей, пропаганда здорового образа жизни, встречи с работниками различных социальных структур, заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, встречи школьников с инспекторами ГПДН Рассказовой О.Н. и Дворянкиной О.И., помощника прокурора, сотрудниками наркоконтроля, ветераном блокады Ленинграда и ветераном-подводника, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Сасово. По вопросам воспитания, создания благоприятных условий для жизни и обучения детей педагогический коллектив неоднократно прибегал к помощи ведущего специалиста по охране прав детства управления образования, педагогов и психологов центра психолого-педагогической помощи детям и подросткам, инспекции по делам несовершеннолетних, городского отдела социальной защиты населения и других социальных учреждений города. В сентябре - октябре 2016 года классные руководители и социальный педагог приняли участие в проведении городского месячника по изучению условий жизни и воспитания детей в семьях «группы риска», СОП, по итогам которого был скорректирован банк данных о семьях. Было оформлено 2 актов обследований семей «группы риска», и 1 акт обследований семей СОП. По результатам проверки были сделаны выводы, что в семьях складывается благоприятная обстановка. Члены комиссии обратили внимание родителей на организацию досуга детей. Петрова Н.Н. написала заявление об обучении дочери с 1 сентября 2016 года на семейном обучении.

На особом контроле в школе подопечные и опекаемые дети и их семьи. В течение года классные руководители и общественный инспектор посетили данные семьи, ежедневно проверяют посещаемость учебных занятий, отслеживают успеваемость, занятость в кружках, состояние здоровья. в течение 2015-2016г. - 7 посещений, в 2016-2017 — 7 посещений. В результате проверки было выявлено, что почти во всех семьях по отношению к подопечным детям опекуны и приёмные родители выполняют свои обязанности. Все дети имеют необходимые вещи, которые соответствуют сезону и размеру, созданы условия для обучения в школе, опекуны контролируют досуг детей. С целью контроля за условиями проживания и воспитания детей, следят за состоянием имущества. В семье Кондаковой В.С. под опекой находятся внуки Кондаков Никита и Кондаков Сергей. В течение года бабушка приходилась беседы о надлежащем контроле за детьми, т.к. дети пропускают уроки без уважительной причины, не выполняют домашнее задание, приходят в школу неопрятные. У мальчиков снизилась успеваемость. Появились неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Семья посещалась классным руководителем и социальным педагогом. На момент проверки дома был беспорядок. Администрация неоднократно обращалась за помощью в органы опеки и попечительства г. Сасово, где с детьми и опекуном проводились профилактические беседы о выполнении своих обязанностей со стороны опекуна.

В течение учебного года велся контроль за успеваемостью подопечных детей. Общественный инспектор вместе с классными руководителями и учителями следили за текущими оценками. Своевременно оповещали опекунов и приёмных родителей об неудовлетворительных оценках. По итогам каждой четверти общественный инспектор подавал информацию в органы опеки о четвертных оценках подопечных детей. По итогам в 2015-2016 учебном году все опекаемые дети были переведены в следующий класс, а в 2016-2017 году Кондаков Никита не был допущен к итоговой аттестации, Кондаков Сергей по заявлению опекуна оставлен на повторный год обучения.

Подопечные дети занимаются в факультативах, кружках и секциях. Факультатив по русскому языку – трое ( Кондаков Никита, Абаева Татьяна, Ларин Павел).

В течение года ведётся работа по социальной поддержке детей, находящихся под опекой и на попечительством, в приёмных семьях. Подопечным детям обеспечивается бесплатный проезд на городском транспорте: выдаются бесплатные проездные билеты. Всё учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Общественный инспектор вместе с медицинским работником контролируют состояние здоровья подопечных детей. Один раз в год педиатром Кузиной Н.А. выписываются справки с диагнозами и рекомендациями. Все подопечные дети посещают основные группы занятий физической культуры.

В течение учебного года продолжалась работа с многодетными и малообеспеченными семьями. В результате работы был скорректирован подробный банк данных семей. Семьям оказывалась помощь в воспитании детей, нуждающиеся семьи.

На особом учете в школе малообеспеченные семьи. Их в школе много. Причинами плохого материального состояния семей является следующее: невозможность работать одному из родителей из-за сложившихся обстоятельств (состояние здоровья родителя или состояние здоровья кого-либо из близких, нуждающихся в постоянном уходе), низкая заработная плата в некоторых организациях, отсутствие или смерть одного из членов семьи, неработающие и употребляющие спиртные напитки супруги из семей группы социального риска. Дети из малообеспеченных семей, также были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме, освобождены от оплаты за питание в группе продленного дня

2015-2016

- на 100% - 7 человек (Силаев Никита, Ширинбековы Снежана, Рустам и Яна, Марковы Виктория и Николай, Буряков Дмитрий)
- на 50 % - 8 человек (Воронина Анжела, Фёдорова Ульяна, Фёдоров Артём, Локтионов Роман, Хрипунов Павел, Петрина Анна, Мезина Полина, Рыжов Владислав)

2016-2017

- на 100% - 4 человека (Турченков Алексей, Гусева Елена, Паршева Анна, Барковский Александр)
- на 50% - 2 чело (Маркова Виктория, Марков Николай)

В школе в 2015-2016 7 человек (Енилеев Равиль, Козлов Сергей, Шабельников Артём пришли учиться в 1 класс), Хамова Настя, Мулин Георгий, Айропетян Андрияс, Морсаков Дмитрий, в Часть из них учатся в школе, часть обучается на дому. Классные руководители и учителя-предметники стараются к каждому такому ребенку подходить индивидуально. Но специальных социальных программ адаптации детей-инвалидов к современным условиям в школе не предусмотрено: нет комнат снятия напряжения, как правило эти дети не посещают различные кружки и объединения, классные руководители стараются привлекать этих детей к участию в различных делах класса. Родители детей-инвалидов несколько раз в год приглашались на тематические семинары, на которых были подробно освещены проблемы данных заболеваний врачами детской поликлиники. Волонтеры школы поздравляли детей, которые обучаются дома, с Новым годом вручали приглашения на общешкольные мероприятия посвященные Новому году, посещали вместе с родителями городские мероприятия.

Также на особом контроле состоят семьи, в которых дети воспитываются отцом и мачехой 2015-2016 — 1 человек (Симановпа Олеся), 2016-2017 г. 1 человек (Асанов Дмитрий) Нарушение в течение учебного года не было зафиксировано. Родители посещали родительские собрания, контролировали досуг, успеваемость, посещение занятий девочки. В семье доверительные отношения.

В практике социально-педагогической поддержки семьи одним из важных условий является организация свободного времени детей, которые состоят на внутришкольном, КДН и ЗП, ОПДН учёте.

Волейбольная секция в 2015-2016 г. - 1 человек, в 2016-2017 г. - 2 человека. Четыре раза в год (в осенние, зимние, весенние, летние каникулы) работали оздоровительные площадки при школе с дневным пребыванием. Таким образом был организован отдых детей из разных социальных категорий. Дети посещали библиотеку, парк аттракционов, ходили на экскурсии. В работе лагеря были задействованы не только педагоги школы, но и учащиеся старшего звена. Многие учащиеся отдыхали в летних лагерях Рязанской области. Некоторые прошли санитарно-курортное лечение в областных санаториях и санаториях страны. Самым доступным летним отдыхом детей в нашем городе по-прежнему остается отдых с родителями и поездка к родственникам в деревню. Иванов Антон - лагерь «Зарница», Анрецова Анастасия лагерь «Ласточка».

В 2016-2017 учебном году продолжались пропуски по неуважительным причинам. Большую работу провели классные руководители и социальный педагог по уменьшению случаев прогулов. Учащиеся 8 «Б» и 9 «А» класса Кондаков Сергей и Кондаков Никита систематически пропускали занятия. Были посещены семьи на дому с целью выяснения

причины, беседы с ведущими специалистами УО и МП, приглашены родители для беседы с администрацией, направлены на заседание КПП и ЗП. Со стороны опекуна не было оказано содействия в организации учебного процесса, Валентина Семёновна не контролировала своих внуков.

В последнее время происходит увеличение проблемных семей и ослабленные воспитательной функции семьи. Поэтому школа должна усилить оказание помощи семье в воспитании детей, охране прав и здоровья несовершеннолетних, обеспечение условий для получения детьми учебных навыков.

**Статистический отчёт о деятельности  
социального педагога МБОУ СОШ N106  
Шабровой Оксаны Викторовны  
за период с 01.09.2016г. по 30.06.2017 г.**

1.Оборудование рабочего места: есть кабинет, компьютер, телефона нет, в целом – удовлетворительное.

2.Основные направления деятельности:

1) Социально-педагогическое исследование ( социальный паспорт школы, микрорайона школы, социально-педагогическая диагностика выявления личностных проблем учащихся, семей);

2)Социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите: дети-инвалиды, малообеспеченные, опекаемые, дети из семей группы социального риска; защита прав и интересов учащихся: Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура, милиция);

3)Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи (выявление неблагополучных семей, создание банка данных семей различных категорий, пропаганда здорового образа жизни, педагогическое просвещение с целью создание благоприятного климата в семье);

4) Социально-педагогическое консультирование (индивидуальные и групповые консультации с детьми по различным проблемам: ЗОЖ, профессиональное самоопределение консультации родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем);

5)Организационно-методическая деятельность ( выступление на педсовете-2)  
Методическое оснащение. Есть в наличии: социальный паспорт микрорайона школы, социальный паспорт школы, классов, планирующая и отчётная документация: план работы по социальной поддержке и охране прав ребёнка, различные методические справки, отчёты; тетрадь учёта посещаемости занятий; журнал бесед социального педагога с родителями и детьми; индивидуальные карты трудных подростков; банк данных и списки семей различных категорий; необходимая методическая литература.

**4. По видам деятельности:**

1) Количество посещений- 43 из них:

Посещение малообеспеченных семей- 11;

Цели посещений:

- льготное питание в ГПД;
- условия жизни и быта;

Посещение семей группы « риска» - 3;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания детей;
- пропуски занятий;
- свободное время учащихся;

Посещение часто болеющих-7;

Цели посещений:

- Условия жизни и быта;

Посещение трудных детей - 12;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания,

- тематические консультации родителей,
- отдых детей во внеурочное время;

Посещение опекаемых и подопечных детей – 7;

Цели посещений:

- условия жизни и быта,
  - социально-педагогическая помощь в воспитании и обучении;
- Посещение детей, воспитывающихся одним отцом или с мачехой -3;

Цели посещений:

- условия жизни быта;
- взаимоотношения в семье;

2) индивидуальные беседы с детьми, с родителями;

темы:

- Права и обязанности несовершеннолетних.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Активный отдых детей.
- О необходимости учиться в детском и подростковом возрасте.
- Причины пропусков занятий.
- Поведение на уроках и внеурочное время.
- Общение со сверстниками и учителями.

3) Количество зафиксированных правонарушений, рассмотренных на заседании комиссии по делам несовершеннолетних по административным протоколам ОПДН — 14

Самарин Александра

Журавлёв Сергей

Кондаков Никита

Милованов Денис

Кирсанов Николай

Иванов Антон

Грачёв Юрий

Кондаков Никита

Кондаков Сергей

Климаков Виктор

родители:

Егорова С.В.

Грачёва Е.И.

Алёшина С.О.

Путляева К.Г.

Кондакова В.С.

4) Основные профилактические мероприятия:

- Заседание совета профилактики -4 раза, проблемы: успеваемость, посещаемость школы, правонарушения, совершаемые учащимися и безнадзорность;
- Совещание при директоре по проблемам воспитания и условий жизни детей осложнённого поведения;

## 2. ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Очередными задачами работы школы по охране и социальной поддержке детей на 2017-2018 учебный год являются:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

### 3.ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

Направление	Объект мониторинга	Сроки	Результат	Ответственные
1. Изучение социального состава семей школы	Семьи школы	Сентябрь	Составление социального паспорта	Классные руководители, соц. педагог
2. Диагностика вновь зачисленных учащихся, условия жизни и воспитания	Вновь зачисленные учащиеся	Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта, внесение дополнений и изменений в банк данных семей различных категорий. Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.Работа по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей «группы риска»	Дети «группы риска», их семьи	В течение года	Карта дифференциации семей риска, уточнение банка данных, посещение семей, составление актов обследования, взаимодействие с органами опеки и попечительства и соц. защиты для создания условий жизни и обучения детей.	Соц. педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
4.Исследование жизни и воспитания детей в опекаемых семьях	Опекаемые и подопечные дети и их семьи	В течение года	Изучение условий жизни, составление актов обследования, организация летнего отдыха	Соц. педагог, классные руководители
5. Изучение условий	Семьи	Январь-	Изучение условий	Соц. педагог,

жизни, воспитания детей, которые воспитываются одинокими матерями	многодетных семей	февраль	жизни, пополнение банка данных школы	классные руководители
6. Организация работы с семьями и детьми, часто пропускающих занятия по различным причинам.	Дети, обучающиеся в школе	регулярно	Составление отчетов, организация помощи в обучении	Соц. педагог, зам. директора по УВР, врач м/ч, зам. директора по ВР, классные руковод.

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Результат
1. Анализ социального состава семей.	Сентябрь	Социальный паспорт
2 Анализ, изучение условий жизни и воспитания в семьях «группы риска».	Октябрь	Карта дифференциации семей «группы риска», пополнение и уточнение банка данных
3. Анализ, изучение условий жизни в малообеспеченных семьях	Сентябрь - май, по мере выявления семей	Организация бесплатного питания, оказание помощи, обеспечение учебниками, летний отдых детей.
4. Анализ, изучение условий жизни и воспитание в семьях, где воспитываются опекаемые дети.	Декабрь	Составление и уточнение банка данных, организация обучения, консультативной помощи, летнего отдыха детей.
5. Анализ, изучение и условий жизни и воспитание детей, которые воспитываются одинокими матерями.	Февраль	Уточнение банка данных
6. Анализ состояния дел в семьях, где воспитываются дети-инвалиды.	Май	Организация встреч с различными органами соц. защиты, приглашение детей на мероприятия в школу.
7. Анализ состояния учебы у детей, часто пропускающих занятия в школе и подопечных.	В конце каждой четверти	Банк данных, оказание помощи и поддержки часто болеющим детям, организация процесса учебы.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Организационная деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Классные руководители соц. педагог
2.Предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР классные руководители, инспектор ОППН
3. Создание банка данных и списка семей различных категорий (уточнение, пополнение): А) опекаемых и подопечных; Б) семей одиноких матерей; В) детей-инвалидов; Г) малообеспеченных детей; Д) семей «риска»	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
4.Работа с семьями «риска», с целью профилактики социального сиротства	участие в месячнике	Классный руководитель, Общественный инспектор

## 6.ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Работа с семьями «группы риска» по пропаганде ЗОЖ, помощь в организации процесса воспитания и обучения детей.	Октябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
3.Встречи с представителями правоохранительных органов: -«Права и обязанности несовершеннолетних» -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4. Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
5.Выступления на родительских собраниях по теме «Права и обязанности школьников», «Комендатский час», «Уголовная и гражданская	По плану	соц. педагог

ответственность»		
6. Индивидуальные беседы с «трудными детьми»	По запросам родителей и классных руководителей	Социальный педагог

## 7. КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ОХРАНЫ ДЕТСТВА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года по запросу администрации	Соц. педагог, зам. директора по ВР
2. Участие в различных совещаниях по проблемам трудновоспитуемых подростков: А) педсовета; Б) заседание совета профилактики; В) совещание при директора	По плану 1 раз в месяц  по плану	Соц. педагог